

Веселые игры для детей

То, что активные игры оказывают положительное влияние на организм маленького человечка (да и большого тоже) – факт доказанный. Но мы все же напомним, чем полезны подвижные игры для детей:

1. Игры с активными двигательными элементами – это способ укрепить у ребенка мускулатуру, развить ловкость и гибкость. Поскольку подвижные игры можно в какой-то мере считать физкультурой, их влияние на растущий организм подобно влиянию физических упражнений. То есть все органы и системы ребенка активизируются, а их работа улучшается;
2. Возможность выплеснуть, таким образом, кипящую детскую энергию, а также снять накопившуюся тревожность и отрицательные эмоции делают ребенка более спокойным и, как следствие, организованным;
3. Необходимость соблюдать определенные правила и условия в игре, а также взаимодействие с другими ее участниками дают возможность ребенку стать более общительным и инициативным, а также выдержанным, находчивым и решительным;
4. Подвижные игры – это еще и прекрасная возможность ненавязчиво развить у ребенка мышление, память и воображение.

Что уж говорить о подвижных играх на улице, которые помимо всего перечисленного еще и повышают детский иммунитет, что для современного ребенка также немаловажно.

Подвижная игра "Перебежки"

Цель игры бегать от флажка к флажку. Главное не скорость, а выносливость. Кто останется последним тот и выиграл.

Подвижная игра "Атака со всех сторон"

Ставим, какой либо предмет на определенном расстоянии (12-30 шагов). И по хлопку соперники бегут, чтобы взять предмет. Кто взял первым тот и победил. Можно повторить соревнование несколько раз.

В игре может принимать до 4 человек

10 кеглей - эстафета

Представители двух команд соревнуются в том, кто быстрее соберет, а затем расставит 5 кеглей. Кегли расставлены на расстоянии 2 метров друг от друга в один ряд. Первый участник собирает все кегли - следующий расставляет на прежние места. После завершения этапа все кегли должны стоять на своих местах.

Эстафета с картошкой

Победителем в этой игре окажется та команда, которая сможет быстрее пронести, не уронив ложку с картошкой в руке до определенной отметки и обратно. Количество кругов определяйте сами.

«Через ручеек» (бег, ходьба)

Взрослый чертит две линии (в помещении можно использовать шнур) и говорит детям, что это река; затем кладет через нее доску (длиной 2-3 м, шириной 25-30 см.) - мостик и предлагает: « Поучимся ходить по мостику!». Наблюдая, чтобы дети шли по доске, не наталкиваясь друг на друга, родитель напоминает, что идти надо осторожно, чтобы не упасть в ручеек. Дети проходят по доске в одну сторону и другую сторону 2 – 3 раза.

« Солнечные зайчики» (бег, ходьба)

Собрав около себя группу детей, родитель при помощи зеркала пускает солнечные зайчики на стену и приговаривает:

Солнечные зайчики
Играют на стене,
Помани их пальчиком,
Прибегут к тебе.

Сделав паузу, дает сигнал: « Ловите зайчиков!» Дети бегут к стене и пытаются поймать ускользающего зайчика.

«Катание шаров» (бросание, ловля)

Взрослый показывает детям набор цветных шаров. Дает возможность не только посмотреть, но и потрогать шары, просит назвать их цвета. После этого показывает, как скатывать шары, а затем подзывает поочередно детей и предлагает им прокатить по одному – два шара. Ребёнок, скативший шары, сам бежит за ними и кладет их в ящик или корзину. При повторении игры родитель может фиксировать внимание детей на цвете шаров. Например, сам прокатывает красный шар и предлагает ребёнку прокатить такой же. Или последовательно прокатить красный, синий, зелёный шары, каждый раз называя их цвет.

«Солнышко и дождик» (бег, ходьба)

Дети присаживаются на корточки сзади стульев, расположенных на некотором расстоянии от края площадки, стены комнаты, и смотрят в «окошко» (в отверстие спинки стула). Родитель говорит: «на небе солнышко! Можно идти гулять!». Дети бегают по всей площадке. На сигнал: «Дождик! Скорее домой!» - бегут на свои места и присаживаются сзади стульев. Игра повторяется.

«Ворона и собачка»

Цель: учить подражать движениям и голосам птиц; двигаться, не мешая друг другу.

Материал: большая пушистая собака, эмблемы с изображением ворон.

Родитель произносит :«возле ёлочки лесной скачут каркают вороны: «Кар, кар, кар!»»

Дети прыгают, изображая ворон, издают каркающие звуки. Потом он подходит к воронам, берет в руки собачку и говорит: « Тут собачка пробежала и ворон всех разогнала: ав, ав, ав.

Вороны разбегаются в разные стороны. Игра повторяется 2-3 раза.

Зима. «Дед мороз»

Цель: прививать умение выполнять характерные движения.

Родитель предлагает детям начать игру. Все вместе вспоминают, что дед мороз живет в лесу и приносит зимой детям подарки. Родитель говорит грубым голосом;

Я – Мороз Красный нос

Бородою зарос.

Я ищу в лесу зверей

Выходите поскорей!

Выходите, зайчики!

Дети прыгают на встречу , как зайчики. Родитель пытается поймать ребят: «Заморожу! Заморожу!» дети разбегаются. Игра повторяется, при этом животные каждый раз разные.

«Зайка беленький сидит» (прыжки)

На одной стороне площадки отмечаются места для зайцев. Каждый ребёнок становится на свое место. По сигналу взр-го «бегите в круг» - все дети собираются в круг, а один из них встает в середину. Дети вместе с воспитателем произносят стихи и делают движения.

Зайка беленький сидит

И ушами шевелит,

Вот так, вот так

Он ушами шевелит.

Начиная со слов «вот так» и до конца дети шевелят кистями рук, подняв их к голове.

Зайке холодно сидеть

Надо лапочки погреть.

Хлоп, хлоп, хлоп, хоп

Надо лапочки погреть.

Хлопают в ладоши.

Зайке холодно стоять.

Надо зайке поскакать.

Скок, скок, скок,скок.

Надо зайке поскакать.

Прыгают на 2 –х ногах на месте.

Кто – то зайку испугал.

Зайка прыг – и убежал.

Взр-й хлопает в ладоши, а дети разбегаются по своим домикам.

