

*муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад комбинированного вида №193» городского округа Самара*

443091, Самара, пр. Карла Маркса, 422

Тел. (846)956-89-71, 959-37-03

Игры с песком «Три стихии» с детьми старшего дошкольного возраста

Составитель: Хожетелева Е.О.

воспитатель МБДОУ

«Детский сад №193» г.о. Самара

Самара, 2016

Содержание:

Цель: расширение представлений детей об окружающем их мире неживой природы через песочную терапию.

Задачи:

- расширять представления детей о природе и ее явлениях (стихии);
- способствовать эмоциональному благополучию через эмоциональное восприятие окружающего мира, снижение психофизического напряжения;
- развивать тактильно-кинестическую чувствительность, мелкую моторику рук, воображение;
- воспитывать стремление к взаимопомощи и сотрудничеству.

Материал: песочница, картинки с изображением стихий, цветной песок, камни, ракушки, каштаны, ватман, запись музыкального сопровождения: шум моря, шум ветра, шум насыпи песка или извержение вулкана.

Форма занятия: подгрупповая

Звучит спокойная музыка. Дети подходят и садятся к столу с песком.

Воспитатель: Здравствуйте, ребята! Сегодня мы с вами будем путешествовать по волшебной песочной стране, где живут повелители стихий. Как вы думаете, что такое стихии? Какие она бывают? (дети рассказывают, что они знают о стихиях)

Воспитатель: А теперь давайте поздороваемся с песком.

Упражнение «Здравствуй, песок!»

Цель: снижение психофизического напряжения. Настрой на работу.

Воспитатель предлагает по-разному «поздороваться с песком», то есть различными способами дотронуться до песка:

- дотрагиваться до песка поочередно пальцами одной, потом второй руки, затем всеми пальцами одновременно;
- легко, с напряжением сжимать кулачки с песком, затем медленно высыпать его в песочницу;
- дотрагиваться до песка всей ладонью – внутренней, затем тыльной стороной;

- перетирать песок между пальцами, ладонями.

(дети описывают и сравнивают свои ощущения: «тепло-холодно», «приятно-неприятно», «колючее, шершавое» и т.д.)

Воспитатель: А теперь, ребята, опустите руки поглубже. Может быть вы что-то найдете в песке.

(дети находят карточки с изображением стихий: земля, вода, воздух).

Воспитатель: Ребята, это повелители стихий оставили свои следы. Вы видите, они лежат все в разных местах. Это потому, что все стихии поссорились между собой, ведь у них разные настроения. Вот у вас какое сегодня настроение? Давайте попробуем изобразить его.

Игра «Узнай эмоцию по голосу или мимике»

Дети с помощью мимики или произнесения отдельных звуков разной интонации выражают свою эмоцию или настроение, остальные дети угадывают).

Воспитатель: А какие эмоции вы еще знаете? (дети рассуждают)

Воспитатель: А теперь попробуем угадать, какое же настроение у наших стихий? Вы слышите звуки...звучат звуки природы: шум моря, шум ветра, шум насыпи песка или извержение вулкана.

Дети угадывают стихии. И подбирают, какое настроение передает каждый звук.

Воспитатель: Замечательно вы справились! Мы узнали, что каждый из нас с вами, и даже природа, стихии имеют разное настроение. И даже иногда ссорятся. Но мы вместе можем помирить стихии. Я предлагаю сделать это необычным способом. Мы нарисуем наши стихии вместе в большом круге.

Воспитатель с детьми готовит на ватмане большой круг, который делят на 3 части с помощью природного материала: каштана, камушек, ракушек. Каждая часть круга означает одну стихию. Рисовать мы с вами будем песком. Предлагаю вам выбрать цвета, которые подходят для каждой из стихий.

(дети выбирают коробочки с цветным песком. Садятся около круга, набирают песок в руку и насыпают внутрь круга)

Воспитатель: мы с вами заполняем этот круг. А что напоминает вам круг? Встречали ли вы круг в природе? (ответы детей)

Воспитатель: правильно, ребята, вы молодцы! Круг-это наша планета. Это наш мир. На ней много людей с разными эмоциями и настроением. Но над всеми нами светит круглое солнце и луна. И загляните друг другу в глаза. Там вы тоже увидите круг, разных цветов. Таких разных, как мы с вами. Улыбнитесь друг другу и покажите свое хорошее настроение! Посмотрите, ребята, мы с вами собрали воедино рассорившиеся стихии. Теперь они снова вместе. Вам нравится, что мы их подружили?!

На самом деле каждая из стихий не может существовать без другой. Например, земле всегда нужна вода и воздух: вода питает землю, а воздух насыщает кислородом, ветер обдувает землю.

Предлагаю вам поиграть в игру **«Чудеса стихий на песке»**

Цель: формировать умения управлять вдохо-выдохом, развитие тактильно-кинестической чувствительности, мелкой моторики рук, воображения;

В стране стихий может идти необычный песочный дождь и дуть песочный ветер. Это очень приятно. Вы сами можете устроить такой дождь и ветер. Смотрите, как это происходит.

«Песочный ветер»

Воспитатель предлагает детям с помощью трубочек для коктейля дуть в песок, выдувая в нем углубления, ямки на поверхности песка.

Затем играем парами.

«Песочный дождь»

1. Вы медленно, а затем быстро сыплете песок из своего кулака в песочницу, на ладонь своего соседа, на свою ладонь.

2. Ребенок закрывает глаза и кладет ладонь с расставленными пальцами, другой ребенок сыплет песок на какой-либо палец, а ребенок называет этот палец. Затем они меняются ролями.

«Идут дожди»

Иногда идут дожди и на песке появляются ручьи.

Воспитатель делит песок в песочнице на две части и показывает детям способы увлажнения песка.

«Ручеек течет» - льет воду на одну часть песка тонкой струйкой из кувшина (лейки).

«Дождик моросит» - другая часть песка увлажняется через разбрызгиватель.

Воспитатель обращает внимание детей на изменившийся цвет и запах мокрого песка. Затем дети самостоятельно увлажняют песок.

Заключительная часть:

Воспитатель: мы вспомнили сегодня стихии природы. Какие? Только бережное отношение и разумное использование человеком природных богатств может обратить их ему на пользу, а не во вред. Что для вас было более интересным? Что для вас показалось трудным?

Давайте с вами закончим наше занятие по музыку, выполняя простые движения, символизирующие стихии...как только вы увидите на экране символ воздуха, начинаем выполнять движение воздуха:

Воздух – руки поднимаются вверх, двигая пальцами.

Как только вы увидите на экране символ воды, начинаем выполнять движение воды:

Вода – плавно руки движутся влево-вправо.

Как только вы увидите на экране символ земли, начинаем выполнять движение земли:

Земля – руки опускаются вниз, сжимая пальцы в кулак и затем разжимая пальцы.