

«Утверждаю»
Заведующий МБДОУ
«Детский сад № 193» г.о.Самара



З.Б. Удачина
Приказ №107 от 31.08.2018г.

**Программа развития
Муниципального дошкольного
образовательного учреждения
детского сада
комбинированного вида № 193 городского
округа Самара
на 2018 – 2020 г.**

Принята
На педагогическом совете
(протокол № 5
от «31» августа 2018г.)

Паспорт Программы развития

<i>Назначение программы</i>	<ul style="list-style-type: none"> • Программа развития предназначена для определения перспективных направлений развития образовательного учреждения на основе анализа работы ДОУ за предыдущий период. • В ней отражены тенденции изменений, охарактеризованы главные направления обновления содержания образования и организации воспитания, управление дошкольным учреждением на основе инновационных процессов.
<i>Проблема</i>	<ul style="list-style-type: none"> • Развитие дошкольного образовательного учреждения в условиях реализации новой государственной образовательной политики, основными ориентирами которой являются: формирование российской идентичности; создание условий для сохранения, приумножения культурных и духовных ценностей народов России; понимание зависимости изменения качества человеческого ресурса от изменения качества образования; становление открытой, гибкой и доступной системы образования. • Объективное ухудшение здоровья поступающих в детский сад детей, отрицательно сказывается на получении ими качественного образования • Недостаточная готовность и включённость родителей в управление качеством образования детей через общественно - государственные формы управления. • Необходимость интенсификации педагогического труда, повышение его качества и результативности педагогов к применению современных образовательных технологий. • Необходимость создания сферы дополнительных образовательных услуг
<i>Сроки реализации программы</i>	Программа реализуется в период 2018 - 2020 г.
<i>Название</i>	Программа развития МБДОУ д/с № 193 г.о. Самара на 2018 – 2020г.
<i>Нормативные документы:</i>	<ul style="list-style-type: none"> • Конституция РФ. • Национальная образовательная инициатива «Наша новая школа» • Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования; • Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (Утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013 г. N 1155); • Приказом Министерства образования и науки РФ от 30 августа 2013 года №1014 г. Москва «Порядок организации и осуществления

	<p>образовательной деятельности по основным общеобразовательным программа – образовательным программа дошкольного образования»;</p> <ul style="list-style-type: none"> • Санитарно-эпидемиологическими требованиями к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций» (Утверждены постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 15 мая 2013 года №26 «Об утверждении СанПиН 2.4.3049-13) • Письмом МО РФ № АФ-150/06 от 18 апреля 2008 г. «О создании условий для получения образования детьми с ограниченными возможностями здоровья и детьми-инвалидами». • Федеральным Законом от 24 июля 1998 г. № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации». • Устав МБДОУ д/с № 193 г.о. Самара
<i>Авторы</i>	Творческий коллектив педагогических работников МБДОУ д/с № 193 г.о. Самара
<i>Цель</i>	<ul style="list-style-type: none"> • Создание в детском саду системы интегративного образования, реализующего право каждого ребенка с общим недоразвитием речи на качественное и доступное образование, обеспечивающее равные стартовые возможности для полноценного физического и психического развития детей, как основы их успешного обучения в школе. • Повышение качества образования и воспитания в ДОУ через внедрение современных педагогических технологий, в том числе информационно-коммуникационных.
<i>Задачи</i>	<ul style="list-style-type: none"> • Сохранение качества воспитания и образования в ДОУ • Повышение эффективности использования средств информатизации в образовательном процессе. • Совершенствование материально-технического и программного обеспечения. • Использование возможностей сетевого взаимодействия и интеграции в образовательном процессе. • Освоение и внедрение новых технологий воспитания и образования дошкольников, через обновление развивающей образовательной среды ДОУ, способствующей самореализации ребёнка в разных видах деятельности • Введение дополнительного образования, как совокупности услуг доступных для широких групп воспитанников • Развитие системы управления ДОУ на основе повышения компетентности родителей по вопросам взаимодействия с детским садом.
<i>Финансовое обеспечение программы</i>	<ul style="list-style-type: none"> • рациональное использование бюджета • спонсорская помощь • благотворительность
<i>Ожидаемые</i>	<ul style="list-style-type: none"> • повышение компетентности педагогов в области применения ИКТ.

<i>результаты:</i>	<ul style="list-style-type: none"> • внедрение информационных технологий в образовательный процесс. • создание базы методических разработок с использованием ИКТ для развития творческого потенциала ребенка в условиях ДОО. • улучшение состояния здоровья детей • повышение технологической культуры педагогов • доступность системы дополнительного образования • качество сформированных ключевых компетенций способствует успешному обучению ребёнка в школе • органы государственно-общественного управления учреждением способствует повышению качества образования дошкольников, расширению доли внебюджетного финансирования
<i>Структура Программы</i>	<ul style="list-style-type: none"> • Раздел 1. Информационная справка о ДОО • Раздел 2. Проблемный анализ состояния воспитательно – образовательного процесса ДОО • Раздел 3. Концепция и стратегия развития ДОО • Раздел 4. План действий педагогического коллектива

Раздел 1.

Информационная справка о ДОО

МБДОУ «Детский сад № 193» г.о.Самара построен в 1969 году.

Учреждение имеет Лицензию регистрационный номер 6706 от 08 апреля 2016г. на осуществление образовательной деятельности. Настоящая лицензия представлена на право оказывать образовательные услуги по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Адрес: 443091, г. Самара, ул. Карла Маркса, дом 422.

Телефон (факс): 8 (846) 956-89-71;959-37-03.

Помещение и участок соответствуют государственным санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству правилам и нормативам работы ДОО СанПин 2.4.1 2731-10, нормам и правилам пожарной безопасности. Территория детского сада озеленена насаждениями по всему периметру. На территории учреждения имеются различные виды деревьев и кустарников, газоны, клумбы и цветники. Групповые помещения обеспечены мебелью и игровым оборудованием в достаточном количестве.

Развивающая предметная среда ДОО оборудована с учётом возрастных особенностей детей. Все элементы среды связаны между собой по содержанию, масштабу и художественному решению.

В ДОО имеются специально оборудованные:

кабинет заведующего;

кабинет заместителя заведующего;

кабинеты педагога- психолога;

кабинет логопеда;

медицинский кабинет;

физкультурный зал;

музыкальный зал;

спортивный участок на улице;

участки для прогулок детей;

цветник, огород;

групповые помещения с учётом возрастных особенностей детей.

Материально-технические и медико - психолого-педагогические условия пребывания детей в ДОО обеспечивают необходимый уровень общего развития воспитанников, а также коррекции, социализации воспитанников.

Методическое и дидактическое обеспечение образовательного и коррекционного процесса соответствует рекомендованному статусу.

Группы функционируют в режиме пятидневной рабочей недели (с 7.00 до 19.00), с выходными днями: суббота и воскресенье.

Группы полного дня -12 часовое пребывание детей.

Режим работы групп определяется договором с Учредителем и может быть изменён приказом по Департаменту образования администрации городского округа Самара МДОУ рассчитано на 240 детей от 2 до 7 лет. Комплектуется в мае каждого года. В группы с ОВЗ через психолого-медико-педагогическую комиссию на основании протоколов ПМПК, направлений МФЦ.

В 2017-2018 учебном году в МБДОУ укомплектовано 12 групп, с фактической наполняемостью 356 детей:

Первая младшая группа №8 – 34 ребенка

Вторая средняя группа №1 – 28 детей

Старшая группа №4 – 32 ребенка

Старшая группа №6 – 32 ребенка

Подготовительная к школе группа №5 – 34 ребенка

Подготовительная к школе группа №12 – 34 ребенка

Вторая младшая группа №7 – 35 детей

Вторая младшая группа №2 – 34 ребёнка

Средняя группа №3 – 33 ребенка

Средняя группа №9 – 32 детей

Группа с детьми с ОВЗ №10 – 14 детей

Группа с детьми с ОВЗ №11 – 14 детей

Среди воспитанников:

мальчиков – 66,7 % и девочек - 33,3 %.

Состав семей воспитанников (диаграмма 1).

Социальный статус родителей (диаграмма 2).

Диаграмма 1

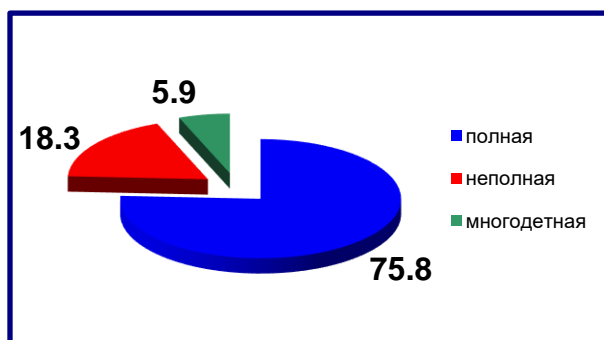
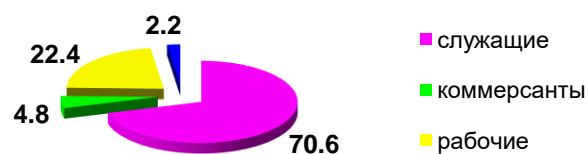


Диаграмма 2



Социальный статус семей показывает, что в основном дети воспитываются в полных семьях. Это благотворно влияет на их психическое, физическое и эмоциональное развитие.

Структура управления ДОУ



Состав администрации:

- Заведующий МБДОУ – Удачина Зоя Борисовна;
- Главный бухгалтер – Шитова Элла Алексеевна
- Заместитель заведующего – Графинина Светлана Витальевна;
- Заместитель заведующего по АХЧ – Лазарева Марина Евгеньевна
- Старший воспитатель – Листоферова Дарья Сергеевна

В состав органов самоуправления МБДОУ входят:

- Совет дошкольного учреждения
- Родительский комитет
- Педагогический совет
- Профсоюзный комитет

Педагогический процесс обеспечивают специалисты:

заведующий;

заместитель заведующего;

старший воспитатель – 1;

учителя-логопеды – 1;

учитель-дефектолог -2;

педагог-психолог – 1;

музыкальные руководители - 2;

инструктор по физической культуре – 1;

воспитатели – 22;

пом. воспитателя - – 11.

по уровню образования:

- высшее – 63,3 % (19 чел.);

- среднее профессиональное – 36,6 % (11 чел.);

по стажу педагогической работы:

- от 1 – 5 лет – 66,6 % (22 чел.);

- от 5 – 10 лет - 6,1 % (2 чел.);

- от 10 – 15 лет – 6,1 % (2 чел.);

- от 15 – 20 лет – 6,1 % (2 чел.);

- от 25 лет и более – 12,1 % (4 чел.).

по квалификационным категориям:

- высшая – 13,3 % (4 чел.);

- первая – 26,6 % (8 чел.);

соответствие должности: - 21,2 % (7 чел.).

2017 – 2018 учебном году 11 педагогов ДОУ прошли курсы повышения квалификации

Обучение педагогов на курсах повышения квалификации прошли:

ФИО	Должность	Тема курсов	Организация
Перескопова Е.А.	воспитатель	-Педагогические основы взаимодействия дошкольного образовательного учреждения с семьей с 24.04.17- по 28.04.17- Обеспечение качества современного образования – основное направление региональной образовательной политики(в сфере дошкольного образования) С 30.05.17- по 31.05.17 -Планирование непосредственно образовательной деятельности детей дошкольного возраста по образовательной области «Речевое развитие»(в соответствии с требованиями ФГОС) С 04.09.17-по 08.09.17	Организация: СИПКРО
Сопова Татьяна Александровна	воспитатель	- Использование новых программ и педагогических технологий в дошкольных образовательных учреждениях С 24.04.17- по 28.04.17 -Обеспечение качества современного образования – основное направление региональной образовательной политики(в сфере дошкольного образования) С 30.05.17- по 31.05.17	Организация : СИПКРО

		<p>Планирование непосредственно образовательной деятельности детей дошкольного возраста по образовательной области «Речевое развитие»(в соответствии с требованиями ФГОС) С 04.09.17-по 08.09.17</p>	
<p>Ильмушкина Светлана Александровна</p>	воспитатель	<p>- Обеспечение качества современного образования – основное направление региональной образовательной политики(в сфере дошкольного образования) С 19.04.17- по 21.04.17 Развитие познавательной активности дошкольников в совместной работе дошкольной образовательной организации и семьи С 13.11.17-по17.11.2017</p>	<p>Организация: МГПУ</p>
<p>Соovieва Анна Александровна</p>	воспитатель	<p>-Проектирование развивающей предметно – пространственной среды в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования. С 18.09.17-22.09.17г. -Ознакомления дошкольников с родным краем как элемент основной общеобразовательной программы дошкольного образования С 30.10.2017 по 03.11.2017</p>	<p>Организация: СИПКРО</p>
<p>Казурова Людмила Валентиновна</p>	воспитатель	<p>-Обеспечение качеств современного образования- основное направление региональной образовательной политики(в сфере дошкольного образования). С 12.09.2017 по 19.09.2017 г.- Использование новых программ и педагогических технологий в дошкольных образовательных организациях.</p>	<p>Организация : СФ МГПУ Организация :СИПКРО</p>

		С 2.10.2017 по 06.10.2017	
Семочкина Елена Анатольевна	воспитатель	-Основные аспекты и методы проведения родительских собраний в образовательных учреждениях С 20.03.17- по 24.03.17 - Игровые технологии в образовательном процессе ДОУ С 22.05.17- по 26.05.17 -Обеспечение качества современного образования – основное направление региональной образовательной политики(в сфере дошкольного образования) с 30.05.17- по 31.05.17	
Ассельборн Екатерина Вадимировна	воспитатель	- Специфика комплексного сопровождения ребенка с расстройствами аутистического спектра (РАС) и его семьи Организация: «Консорциум «МП» - Обеспечение качества современного образования – основное направление региональной образовательной политики(в сфере дошкольного образования) С 24.08.17- по 25.08.17 - Облачные технологии и сервисы в образовательном процессе С 06.11.17- по 10.11.17 - Проектирование развивающей предметно-пространственной среды в соответствии с требованиями ФГОС дошкольного образования С 30.10.17-по 03.11.17 - Организация работы с детьми раннего и дошкольного возраста (переподготовка)	Организация: СИПКРО
Авиочкина Светлана Геннадьевна	воспитатель	Патриотическое воспитание дошкольников в условиях современного российского образования С 01.11.17-10.11.17	Организация : СГСПУ
Вельдина Кристина Владимировна	дефектолог	Обеспечение качества современного образования – основное направление региональной	Организация: СГСПУ

		образовательной политики(в сфере дошкольного образования) С 27.11.17-ПО 29.11.17 «Разработка адаптированной образовательной программы для детей с ОВЗ в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования» С 20.11.2017 по 24.11.2017	
Листоферова Д.С.	Старший воспитатель	Организация методического сопровождения образовательного процесса ДООУ в условиях реализации ФГОС дошкольного образования С 13.11.2017 по 17.11.2017	
Спиридонова Ю.А.	Педагог-психолог	Коррекционно-развивающее обучение и воспитание детей с отклонениями в условиях инклюзивного образования в дошкольной образовательной организации С 13.11.17-17.11.17 «Интегрированный подход к использованию техник арт-терапия , сказка терапия , драматической элевации, фототерапии в работе с детьми и подростками в условиях образовательного учреждения »	Организация :СамГУ Организация: РСЦ

2.5.Работа педагогов в городских учебно-методических организациях:

В состав учебно-методической группы старших воспитателей вошла старший воспитатель Листоферова Д.С.

В состав учебно-методической группы музыкальных руководителей вошла музыкальный руководитель Пермякова Татьяна Федоровна.

2.6. Участие МБДОУ № 193 в конкурсных мероприятиях разного уровня:

- **Сентябрь 2017 г.** Городской конкурс «Росточек» Диплом Лауреата Пстепени.
- **Сентябрь 2017 г.** Методический марафон Сертификат
- **Октябрь 2017 г.** Городской конкурс «Воспитать человека» Диплом за 3 место
- **Октябрь 2017 г.** Городской конкурс «Земля наш Дом: Экология в рисунках детей» Сертификат участника
- **Октябрь 2017 г.** Городской конкурс «Безопасное колесо»
- **Октябрь 2017 г.** Проведение районного семинара на базе МБДОУ «Детский сад №193» «Основы безопасности и жизнедеятельности у детей дошкольного возраста.

- **Ноябрь 2017 г.** Городской конкурс «Детский сад года» Сертификат участника
- **Ноябрь 2017 г.** Городской фотоконкурс «Новогодний костюм» Сертификат участника
- **Декабрь 2017г.** Городской конкурс детского рисунка на тему ЗОЖ Лауреаты, грамоты за участие
- **Декабрь 2017 г.** Участие в районном фестивале патриотической песни и поэзии Благодарственное письмо
- **Январь 2017г.** Городской Фестиваль коллективных проектов «Я узнаю мир» Сертификат участника
- **Февраль 2018г.** Творческий конкурс «Мир глазами ребенка» Сертификат участника
- **Март 2018 г.** Всероссийский фестиваль «Космофест 2018» Сертификат участника
- **Март 2018 г.** Городской профсоюзный конкурс Сертификат участника
- **Март 2018 г.** Участие в региональном Педагогическом форуме «Проблемы модернизации образования в ДОО» Сертификат участника
- **Март 2018 г.** Участие в научно-практической конференции «Современное дошкольное образование: проблемы и перспективы развития» Сертификат
- **Апрель 2018г.** Региональный конкурс «Талантики 2018» Победители специальной номинации
- **Апрель 2018г.** Участие в городской акции «Засветись» 1 место
- **Апрель 2018 г.** Проведение на базе сада городского Семинара
- **Май 2018г.** Городской конкурс «Росточек» Сертификат участника
- **Май 2018 г.** Городской конкурс «Ярмарка талантов» Сертификат участника
- **Май 2018г.** Участие в городском Педагогическом старте Грамота участника
- **Май 2018г.** Международная акция: «Читаем детям о войне» Билет участника
- **Май 2018г.** Участие в городской методической недели (С.А.Ильмушкина, Д.С.Листоферова, Т.А.Сопова, С.В. Графинина) Сертификаты участников

2.8. Были проведены смотры - конкурсы в ДОО:

- «Игровые уголки» с целью: Создание комфортных, благоприятных условий для развития воспитанников в совместной и самостоятельной деятельности, обеспечивающей разные виды их активности;
- «Осенние фантазии» с целью: Формирование у детей начал экологической культуры, исследовательских навыков, развития познавательных интересов, расширения кругозора детей и обогащения развивающей среды в группе.
- «Новогоднее оформление» с целью создания праздничного настроения в ДОО и привлечения родительской общественности к жизни детского сада.
- Конкурс в ДОО «День Победы»

Раздел 2.

Проблемный анализ состояния воспитательно – образовательного процесса ДОО

Основным приоритетным направлением в деятельности образовательного учреждения является осуществление работы по квалифицированной коррекции недостатков в физическом и психическом развитии детей с ограниченными

возможностями здоровья и задач дифференцированного и интегрированного обучения и воспитания детей с разными проявлениями речевой патологии.

Цели деятельности ДООУ создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, формирование основ базовой культуры личности, всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, подготовка к жизни в современном обществе, формирование предпосылок к учебной деятельности, обеспечение безопасности жизнедеятельности дошкольника.

Задачи:

- создание условий, способствующих охране жизни и укреплению физического и психического здоровья детей, обеспечивающих эмоциональное благополучие каждого ребёнка;
- формирование культуры, самостоятельности мышления и восприятия целостной картины мира, формирование основ личной гигиены и здорового образа жизни;
- создание развивающей предметно-пространственной среды и условий для разнообразных видов деятельности детей, их интеграции в целях повышения эффективности воспитательно-образовательного процесса;
- обеспечение вариативности использования образовательного материала, позволяющей развивать индивидуальные способности каждого ребёнка в соответствии с интересами и наклонностями;
- квалифицированное устранение речевых нарушений, предупреждение возможных трудностей в усвоении школьных знаний, обусловленных общим недоразвитием речи);
- ранняя диагностика и коррекция развития детей младшего возраста для предоставления равных стартовых возможностей;
- соблюдение в работе детского сада и начальной школы преемственности, исключающей умственные и физические перегрузки в содержании образования детей дошкольного возраста;
- взаимодействие с семьями воспитанников с целью обеспечения единства подходов к воспитанию детей в условиях дошкольного образовательного учреждения и семьи.

В работе ДООУ взят курс на интеграцию индивидуально - ориентированных коррекционных мероприятий во все направления работы дошкольного образовательного учреждения («физическое развитие», «социально – личностное развитие», «познавательно –речевое развитие», «художественно – эстетическое развитие»). мероприятий в ДООУ.

Таким образом, комплексное сопровождение индивидуального развития ребенка направлено на оздоровление и культивирование здорового образа жизни, что обеспечивается единством медицинского и педагогического персонала в вопросах оздоровления и развития физической подготовленности детей.

Содержание коррекционной работы обеспечивает:

- выявление особых образовательных потребностей детей с ограниченными возможностями здоровья, обусловленных недостатками в их физическом и (или) психическом развитии;
- осуществление индивидуально ориентированной психолого-медико-педагогической помощи детям с учетом особенностей психофизического развития и индивидуальных возможностей детей (в соответствии с рекомендациями психолого-медико-педагогической комиссии);
- возможность освоения детьми с ограниченными возможностями здоровья Программы и их интеграции в образовательном учреждении

Результаты психологической готовности детей к школе

Обследование проведено педагогом - психологом по методикам:

- Е. А. Бугрименко, А. Л. Венгер, К. Н. Поливанова, Е. Ю. Сумкова «Готовность детей к школе. Диагностика психического развития и коррекция его неблагоприятных

вариантов»;

- А. И. Фукин, Т. П. Курбацкая «Определение психологической готовности детей к школе: комплекс методик экспериментально – психологического обследования»;
- Н. В. Нижегородцева, В. Д. Шадриков «Комплексная диагностика готовности детей к обучению в школе».

Результаты психологической готовности детей к школе за два учебных года:

2016 – 2017 учебный год 2017 – 2018 учебный год

высокий уровень – 5, 5 % высокий уровень – 5, 8 %

средний уровень – 52, 4 % средний уровень – 53,7 %

уровень ниже среднего – 42, 1 % уровень ниже среднего – 40, 5%

низкий уровень – 1 % низкий уровень – 0 %

Таким образом, показатели высокого и среднего уровня готовности детей к школьному обучению увеличились. Все выпускники ДОО готовы к полноценному обучению в общеобразовательной школе.

Выводы:

- методическое обеспечение педагогического процесса происходит регулярно (приобретается методическая литература и пособия);
- анализ участия педагогов в муниципальных, городских, областных и международных мероприятиях показывает высокий уровень в распространении педагогического опыта;
- в ходе оперативного контроля были отмечены наиболее высокие результаты в реализации Программы по познавательнo-речевому направлению; высокие результаты по всем остальным направлениям;
- следует отметить активное участие родителей в педагогическом процессе, что обеспечивает единый подход к воспитанию детей в семье и ДОО с учетом ФГОС ДО.

Раздел 3

Концепция и стратегия развития ДОО

Руководствуясь законом РФ «Об образовании в Российской Федерации», Федеральными государственными требованиями к структуре и условиям реализации основной общеобразовательной программы дошкольного образования, Концепцией дошкольного воспитания, Конвенцией о правах детей, выделены концептуальные направления развития МБДОУ «Детский сад № 193» г.о.Самара.

Концептуальные направления развития МБДОУ «Детский сад № 193» г.о.Самара

Концептуальные направления	Содержательные характеристики
1. Управление качеством дошкольного образования	Создание системы интегративного образования, реализующего право каждого ребенка на качественное и доступное образование, обеспечивающее равные стартовые возможности для полноценного физического и психического развития детей, как основы их успешного обучения в школе.

2. Программное обеспечение, методики, технологии	Обновление основных и дополнительных образовательных программ. Внедрение инновационных технологий, «портфолио» педагогов и воспитанников, проективной деятельности.
3. Информатизация дошкольного образования	Внедрение информационных технологий в образовательный и управленческий процесс
	Формирование гражданской позиции всех субъектов
4. Духовно-нравственное воспитание.	образовательного процесса Формирование толерантных этнокультурных установок старших дошкольников
5. Поддержка способных и одаренных детей и педагогов	Участие в конференциях, семинарах, конкурсах, фестивалях и других мероприятиях на городском, областном, всероссийском и международном уровнях.
6. Здоровьесберегающие технологии Расширение спектра предоставляемых оздоровительных услуг,	Расширение спектра предоставляемых оздоровительных услуг, валеологическое образование семьи, формирование культуры здорового образа жизни
7. Безопасность образовательного процесса	Укрепление материально-технической базы детского сада Построение динамичной, развивающей среды
8. Кадровая политика	Повышение профессионального мастерства педагогов, обучение
9. Государственно-общественное самоуправление	Усиление роли родителей и признание за ними права участия при решении важнейших вопросов обеспечения образовательного процесса (Родительский комитет, Управляющий совет, родительские клубы)

10. Партнерство	Расширение связей с учреждениями культуры и спорта, здравоохранения, общественными организациями
-----------------	--

Стратегия развития МБДОУ «Детский сад №193» г.о. Самара основывается на следующих **принципах**:

Гуманизации, предполагающей ориентацию взрослых на личность ребёнка. При этом:
 Повышение уровня профессиональной компетенции педагогов
 Обеспечение заинтересованности педагогов в результате своего труда
 Радикальное изменение организации предметно развивающей среды, жизненного пространства детского сада, с целью обеспечения свободной деятельности и творчества детей в соответствии с их желаниями, склонностями, социального заказа родителей.

Изменение содержания и форм совместной деятельности с детьми, введение интеграции различных видов деятельности

Демократизации, предполагающей совместное участие воспитателей специалистов, родителей в воспитании и образовании детей.

Дифференциации и интеграции предусматривает целостность и единство всех систем учебной деятельности и решение следующих задач:

Психологическое и физическое здоровье ребёнка

Формирование начал личности

Принцип развивающего обучения предполагает использование новых развивающих технологий образования и развития детей.

Принцип вариативности модели познавательной деятельности, предполагает разнообразие

содержания, форм и методов с учетом целей развития и педагогической поддержки каждого ребенка.

Принцип общего психологического пространства, через совместные игры, труд, беседы, наблюдения. В этом случае процесс познания протекает как сотрудничество.

Принцип активности – предполагает освоение ребенком программы через собственную деятельность под руководством взрослого.

Стратегия, направленная на сохранение ДОО в качестве приоритетной задачи развития, выдвигает сохранение детского сада за счёт:

- анализа образовательной ситуации в саду и районе, выделения причин возникновения проблемы, выявления путей её решения;
- проектирование результатов выбора того или иного пути, привлечения сторонних организаций к решению проблемы сохранения детского сада;
- разработки стратегий привлечения дополнительного клиента (не изменяя направленности ДОО) и их внедрение;

Стратегия, направленная на повышение конкурентоспособности ДОО, в качестве приоритетной задачи развития выдвигает:

- повышение конкурентной способности ДОО за счет повышения качества образовательного процесса (совершенствование профессиональных умений сотрудников, рационализация использования рабочего времени);
- расширение количества образовательных услуг (изучение спроса на новые образовательные услуги, разработка и внедрение новой услуги);
- повышение ответственности коллектива за соблюдение дисциплины (создание положительной мотивации сотрудников, расширение полномочий членов коллектива в контроле за выполнением трудовой дисциплины);
- повышение эффективности использования ресурсов ДОО (осуществление мониторинга расходования ресурсов, стимулирование рационального использования времени, разработка и внедрение ресурсосберегающих технологий).

Раздел 4

План действий педагогического коллектива

Направления развития	Мероприятия по реализации программы	Сроки	Ответственные
Создание условий для дальнейшего развития	Пополнение и модернизация материально-технической базы.	Ежегодно	Заведующий Заместитель заведующего по АХЧ
Повышение профессиональной деятельности педагогов.	1. Аттестация педагогических работников 2. Повышение педагогического мастерства и управленческой компетентности всех участников управления ДОО. 3. Осуществление творческого подхода к использованию обновлённой программы в условиях ФГОС. 4. Участие педагогов в выставках, семинарах, фестивалях, проектах, конкурсах и методических объединениях муниципального,	Постоянно	Заведующий, старший воспитатель

	регионального и федерального уровней.		
Повышение качества дошкольного образования воспитанников.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Мониторинг уровня развития воспитанников с целью выявления проблемных моментов в их развитии. 2. Использование инновационных технологий. 3. Ведение карт индивидуального развития 4. Выполнение стандарта дошкольного уровня образования по всем направлениям развития ребёнка. 5. Оказание дополнительных образовательных услуг. 	В соответствии с годовыми планами	Воспитатели Специалисты
Осуществление целостного подхода к оздоровлению и укреплению здоровья.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Участие в спортивных соревнованиях, ежеквартальные спортивные праздники для детей вместе с родителями. 2. Проведение профилактических прививок и осмотров, выявление и коррекция нарушения осанки, плоскостопия. 3. Проведение ежегодного мониторинга состояния здоровья детей. 4. Улучшение качества питания, 	соответствии с планами	Воспитатели, руководитель физического воспитания. Врач, старшая медицинская сестра

	<p>контроль над организацией питания.</p> <p>5. Контроль со стороны врача и заведующего за проведением оздоровительных и лечебных мероприятий (витаминотерапия, фитотерапия, коррекция осанки и плоскостопия, массаж, проведение утренней гимнастики, динамические физкультминутки, дыхательная гимнастика после сна, закаливающие процедуры).</p>		
--	--	--	--

<p>Осуществление тесного взаимодействия с родителями воспитанников для повышения педагогической культуры и участия семьи в жизни детского сада</p>	<p>1. Проведение систематической работы по выявлению запросов родителей о содержании и качестве дошкольного образования. 2. Привлечение родителей и детей к участию в совместных спортивных соревнованиях, фестивалях, праздниках, субботниках, выставках и пр. 3. Использование инновационных форм работы с родителями. 4. Проведение консультирования родителей силами педагогических специалистов.</p>	<p>В соответствии с планами</p>	<p>Заведующий, зам.заведующего педагога. родителями.</p>
<p>Осуществление преемственности образования между детским садом и начальной школой для подготовки и успешной адаптации детей к обучению к школе.</p>	<p>Совершенствование форм и методов работы совместно с начальной школой: - посещение уроков в школе и занятий в детском саду. - организация совместных праздников, спортивных соревнований, экскурсий. - родительское собрание с учителями школы при выпуске детей подготовительной группы.</p>	<p>В соответствии с планом</p>	<p>Заведующий, зам.заведующего педагога, завуч школы, учителя начальных классов</p>

Предлагаемая Программа развития МБДОУ «Детский сад № 193» г.о. Самара является результатом творческой деятельности педагогического коллектива и родителей и позволит обеспечить соответствие уровня качества образовательной услуги современным потребностям общества