



Результаты анализа показателей деятельности МБДОУ 193 г.о. Самара.

-Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 года № 462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организацией»;

- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10 декабря 2013 года № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию»

## **1. Аналитическая часть.**

### 1.1 Общая характеристика

#### **Полное наименование образовательного учреждения:**

муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение « Детский сад комбинированного вида № 193» городского округа Самара (далее МБДОУ детский сад № 193 г.о. Самара)

**Краткое наименование:** МБДОУ детский сад №193 г.о. Самара

**Год основания образовательного учреждения:** 1979 год

**Юридический адрес:** г. Самара, проспект Карла Маркса, 422

**Местонахождение:** г. Самара, проспект Карла Маркса, 422

**Телефоны:** 959-37-03, 956-89-71

**E-mail:** [ds193sa@mail.ru](mailto:ds193sa@mail.ru)

**Действующий статус ОУ:** тип общеразвивающий

вид комбинированный

категория вторая

#### **Учредитель детского сада:**

Администрации городского округа Самара

#### **Вышестоящая организация:**

Департамент образования Администрации городского округа Самара

**Лицензия:** № 048460, серия РО, регистрационный № 4542 от 26 апреля 2012  
выдана Министерством образования и науки Самарской области

Срок действия лицензии – бессрочно, направление образовательной деятельности: дошкольное образование.

**Аккредитация:** Свидетельство № 684-10 от 16.07.2010г.

**Устав МБДОУ детского сада № 193** г.о. Самара, утвержден постановлением Администрации городского округа Самара № 1955 от 16.12.2011 г.

МБДОУ детский сад №193 г.о. Самара осуществляет свою деятельность в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации», Приказом Минобрнауки России от 30.08.2013 № 1014 « Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной

деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования", Договором между учредителем и ДООУ, Уставом ДООУ.

## **1.2 Оценка образовательной деятельности**

Детский сад посещают 336 детей

Функционирует 12 групп из них:

- для детей раннего возраста – 1 группа – 28 человек
- для детей дошкольного возраста – 9 групп.- 275 человек
- для детей с умственной отсталостью – 2 группы -33 человека

Содержание образовательного процесса в Бюджетном учреждении определяется образовательной программой дошкольного образования, разработанной и реализуемой самостоятельно МБДОУ «Детский сад № 193» г.о. Самара. Образовательная программа дошкольного образования далее МБДОУ «Детский сад № 193» г.о. Самара разработана в соответствии федеральным государственным стандартом дошкольного образования и с учетом основной образовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н. Е. Вераксы, Т. С. Комаровой, М. А. Васильевой. Программа МБДОУ «Детский сад № 193» г.о. Самара определяет содержание и организацию образовательной деятельности с воспитанниками дошкольного учреждения и обеспечивает развитие личности детей дошкольного возраста от 3 до 7 лет в различных видах общения и деятельности с учетом их возрастных, индивидуальных психологических и физиологических особенностей в соответствии с направлениями развития ребенка, представленными в пяти образовательных областях: социально-коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие, художественно-эстетическое развитие, физическое развитие.

Образование осуществляется на русском языке.

### **Программное обеспечение дошкольного образования:**

#### **Комплексная программа:**

«От рождения до школы» Основная образовательная программа дошкольного образования. Под редакцией Н. Е. Вераксы, Т. С. Комаровой, М. А. Васильевой.

#### **Парциальные программы:**

Е.В.Колесникова «Математические ступеньки». Программа развития математических представлений у дошкольников. И. А. Лыкова Программа художественного воспитания, обучения и развития детей 2-7 лет «Цветные ладошки»

#### **Наличие дополнительных услуг в детском саду:**

На текущий момент платных образовательных услуг в МБДОУ «Детский сад № 193» г.о. Самара нет.

## **Основная цель МБДОУ детского сада № 193 г.о. Самара**

Воспитание социально компетентной, здоровой в физическом и психическом плане, творчески развитой, экологически грамотной личности, способной понимать и любить окружающий мир, готовой к успешному обучению в школе

### **Цель и задачи на 2015 - 2016 учебный год**

**Цель:** создание в детском саду условий, способствующих позитивной социализации дошкольников.

**Задачи:** 1. Совершенствовать оптимальные формы работы с родителями для решения задач физического воспитания и оздоровления дошкольников

2. Повысить значимость игры как основного вида деятельности детей в условиях реализации ФГОС ДО

3. Активизировать работу педагогического коллектива по формированию коммуникативно-речевой активности дошкольников через инновационные формы работы

В ДОУ созданы оптимальные условия для социально-коммуникативного развития, познавательного развития, речевого развития, художественно-эстетического развития, физического развития.

Предметно – развивающее пространство во всех возрастных группах, соответствует эстетическим, методическим и гигиеническим требованиям

### **1.3. Оценка системы управления ДОУ**

Управление Бюджетным учреждением строится на принципах единоначалия и самоуправления. Органами самоуправления Бюджетного учреждения являются Общее собрание работников Бюджетного учреждения, Совет Бюджетного учреждения, Педагогический совет Бюджетного учреждения.

**Руководство Бюджетным учреждением осуществляет заведующий**  
Удачаина Зоя Борисовна

### **1.4. Оценка содержания и качества подготовки воспитанников**

Социально-нормативные возрастные характеристики возможных достижений ребенка на этапе завершения уровня дошкольного образования не подлежат непосредственной оценке, в т. ч. в виде педагогической диагностики (мониторинга), а также не являются основанием для их формального сравнения с реальными достижениями детей. Освоение Программы не сопровождается проведением промежуточных аттестаций и итоговой аттестации воспитанников. При реализации образовательной программы дошкольного образования в ДОО проводится оценка индивидуального развития детей дошкольного возраста в рамках педагогической диагностики (мониторинга).

Педагогическая диагностика проводится в ходе наблюдений за активностью детей в спонтанной и специально организованной деятельности. Инструментарий для педагогической диагностики — карты наблюдений детского развития, позволяющие фиксировать индивидуальную динамику и перспективы развития каждого ребенка в ходе:

- коммуникации со сверстниками и взрослыми (как меняются способы установления и поддержания контакта, принятия совместных решений, разрешения конфликтов, лидерства и пр.);
- игровой деятельности;
- познавательной деятельности (как идет развитие детских способностей, познавательной активности);
- проектной деятельности (как идет развитие детской инициативности, ответственности и автономии, как развивается умение планировать и организовывать свою деятельность);
- художественной деятельности;
- физического развития.

Результаты педагогической диагностики могут использоваться исключительно для решения следующих образовательных задач:

индивидуализации образования (в том числе поддержки ребенка, построения его образовательной траектории или профессиональной коррекции особенностей его развития);

оптимизации работы с группой детей.

Результаты психолого – педагогического мониторинга показали, что в целом по детскому саду 90 % детей имеют высокий уровень развития. Данный результат отражает работы всего педагогического коллектива.

### **1.5. Оценка организации учебного процесса**

Воспитательно-образовательный процесс в ДООУ осуществляется в соответствии с учебным планом, который составлен с учетом недельной нагрузки, согласно требованиям нормативных документов Министерства Образования и Науки к организации дошкольного образования и воспитания, санитарно-эпидемиологических правил и нормативов. Образовательный процесс распределяется на

- образовательную деятельность, осуществляемую в процессе организации различных видов детской деятельности (игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, продуктивной, музыкально-художественной, чтения);
- образовательную деятельность, осуществляемую в ходе режимных моментов;
- самостоятельную деятельность детей;
- взаимодействие с семьями детей по реализации основной общеобразовательной программы дошкольного образования

Продолжительной непрерывной образовательной деятельности с детьми осуществляется в соответствии с санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами СанПиН 2.4.1.3049-13 "Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций"

### **1.6. Оценка востребованности выпускников**

В мае 2016 года в школу выбыло 64 воспитанника в возрасте 7 лет. Достаточно высокий уровень готовности к школе, позволяет 100% выпускников начать обучение по основным образовательным программам начального общего образования в школах различного типа. Из опроса родителей выявлено, что ежегодно более 40% выпускников поступают в учебные заведения с углубленным изучением некоторых предметов – в гимназию №72 и школу № 128

### **1.7. Оценка качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения**

В детском саду коллектив с большим творческим потенциалом, с высоким профессиональным уровнем:

1 чел. награжден знаком «Отличник народного образования»,

1 чел. награжден Грамотой Министерства образования РФ,

13 чел. имеют звание – «Ветеран труда».

Образовательно-воспитательную работу с детьми осуществляет грамотный педагогический коллектив. Численность педагогического коллектива - 31 человек. На протяжении многих лет кадровый состав педагогов остается стабильным, 44 % педагогов имеют стаж работы свыше 20 лет.

Детский сад укомплектован педагогическими кадрами полностью. Средний возраст педагогического коллектива 40 лет.

17 педагогов имеют высшее педагогическое образование, 14 педагогов – среднее - специальное педагогическое.

В настоящее время в ДОУ работают 17 педагогов, имеющих квалификационную категорию, что составляет 67% от общего числа работающих педагогов. Из них высшая категория у 4 педагогов, 13 специалистов имеют первую квалификационную категорию.

В дошкольном учреждении работают: 1 медицинский работник, педагог - психолог, учитель - логопед, инструктор по физической культуре, 2 музыкальных руководителя. Педагоги посещают курсы, семинары, консультации, участвуют в открытых мероприятиях города и района, а так же внутри детского сада. За 2015-2016 учебный год 15 педагогов (48%) прошли курсы повышения квалификации в СИПКРО и ЦРО г. Самары, 8 педагогов (26%) прошли аттестацию.

МБДОУ обеспечивает каждого педагога информационно-справочной, учебной и учебно-методической литературой, учебными пособиями, научной литературой и периодическими изданиями, необходимыми для осуществления образовательного процесса

### **Оснащение периодическими изданиями по дошкольному образованию**

Журнал «Дошкольное образование»

Журнал «Обруч» Журнал «Воспитатель ДОУ»

Журнал «Ребенок в детском саду»

Журнал «Справочник руководителя»

Журнал «Справочник старшего воспитателя»»

Журнал «Справочник музыкального руководителя»

Журнал «Справочник педагога-психолога»

Имеется постоянный доступ в Интернет, педагоги имеют доступ к компьютерам в методическом кабинете.

Имеется и ежемесячно обновляется официальный сайт МБДОУ «Детский сад № 193» г.о. Самара

### **1.8. Оценка материально-технической базы**

Состояние материально-технической базы ДОУ соответствует педагогическим требованиям современного уровня образования, требованиям техники безопасности, санитарно-гигиеническим нормам, физиологии детей, принципам функционального комфорта. В детском саду есть музыкальный и физкультурный залы, комната эстетического воспитания.

Для более качественного, полного и всестороннего развития воспитанников ДОУ использует в работе 4 компьютера, 3 DVD, 2 телевизора, 4 копировальных аппарата, 2 сканера, проектор, ноутбук, мультимедийный экран.

### **1.9. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования**

С целью обеспечения полноты реализации общеобразовательных программ дошкольного образования в ДОУ осуществляется контрольная деятельность:

- контроль содержания различных аспектов деятельности ДОУ: организационно-педагогической, образовательной, социально-психологической, медико-социальной, финансово-хозяйственной и др.;
- контроль образовательного процесса.

Удовлетворенность родителей (законных представителей) качеством предоставляемых образовательных услуг и изучение их потребностей и интересов в вопросах сотрудничества с ДОУ осуществляется посредством анкетирования и дальнейшим анализом результатов по вопросам «Оценка деятельности дошкольного образовательного учреждения родителями воспитанников».

Заведующий МБДОУ

«Детский сад № 193» г.о. Самара \_\_\_\_\_ З.Б. Удачина