

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад комбинированного вида №193 городского округа Самара

Конспект

физкультурного занятия
с применением нетрадиционного оборудования
во второй младшей группе №8
«Путешествие в зимний лес»

Инструктор по ФИЗО: Карева Е. П.

2015-2016 учебный год

Программное содержание:

- Развивать воображение;
- Упражнять в ползании, прыжках на двух ногах;
- Совершенствовать умение и навыки ходьбы с высоко поднятыми ногами;
- Продолжать учить слушать команды воспитателя;

Оборудование:

- Коврик с пуговицами;
- Перчатки с пуговицами;
- Дорожка с ножками;
- Дуги;
- Туннель;
- Мешочек с ленточками и сюрпризом.

Ход занятия:

Звучит музыка, дети входят в зал.

Воспитатель загадывает загадку.

Наступили холода.

Обернулась в лед вода.

Длинноухий заяка серый

Обернулся зайкой белым.

Перестал медведь реветь:

В спячку впал в бору медведь.

Кто скажет, кто знает,

Когда это бывает.

Дети: отвечают, (зимой).

Воспитатель: ой, ребята, смотрите, а кто это у нас здесь спрятался?

Дети: отвечают (зайка).

Воспитатель: ребята, он замерз и пришел в наш детский сад погреться. Давайте поможем ему согреться?

Дети одевают перчатки с нашитыми пуговками и вместе с воспитателем выполняют физкультминутку:

Зайка серенький сидит

И ушами шевелит

Вот так, вот так

Он ушами шевелит.

Зайке холодно сидеть

Надо лапочки погреть

Вот так, вот так

Надо лапочки погреть.

*(на руках у детей одеты перчатки с
нашитыми на них пуговицами)*

Зайке холодно стоять

Зайке надо поскакать *(дети прыгают по дорожке из губок)*

Вот так, вот так

Зайке надо поскакать.

Воспитатель: молодцы, ребятки, вот мы и помогли нашему зайке согреться, а теперь давайте нашего гостя проводим домой, в лес.

Воспитатель: сейчас мы с вами отправимся в лес, пойдем по волшебной лесной тропинке.

Мы шагаем по сугробам, по сугробам крутолобым.

Поднимай повыше ногу, проложи другим дорогу.

Очень долго мы шагали, наши ноженьки устали.

Мы немного отдохнем и опять вперед пойдем.

Дети: шагают по дорожке (с нашитой веревкой).

Воспитатель: ребята, смотрите, мы пришли к берлоге, а давайте посмотрим кто в ней.

Дети: пролазают через дугу и отвечают на вопрос воспитателя.

Воспитатель: правильно, ребята, здесь же мишка косолапый спит и тихонечко сопит.

Дети выполняют упражнение на дыхание, делая глубокий вдох носом и выпуская воздух через неплотно сомкнутые губы.

Воспитатель: ну, что, мои хорошие, отдохнули? Попрыгали дальше.

Раз, два, три, четыре, пять,

Начал зайнька скакать.

Прыгать зайнька горазд,

Он подпрыгнул десять раз.

Воспитатель: прыгали мы с вами, прыгали и к лисичке припрыгали. Посмотрите ребята, какие у лисичке красивые коврики с разноцветными пуговками. Давайте мы походим по этим дорожкам.

Дети: встают на коврики.

Воспитатель: Вместе по лесу идем
Не спешим, не отстаем,
Левой, правой мы шагаем,
Ножки дружно поднимаем.

Дети: выполняют движения согласно тексту.

Воспитатель: умнички, ребятки!
Чтоб зайкину избушку нам найти
Надо мостик перейти.

Дети: шагают по мостику (дорожка со следами).

Воспитатель: а вот и зайкина избушка. Давайте попрощаемся с зайкой и отправимся домой.

Дети: прощаются с зайкой.

Воспитатель: сейчас мы с вами пройдем через волшебный туннель и окажемся в нашем зале.

Дети: проходят через туннель.

Воспитатель: вот мы и дома. Ребята, смотрите, а зайчик оставил нам мешочек, давайте посмотрим что там. Но, чтобы посмотреть, что в мешочке, нужно на палочки накрутить ленточки, на конце каждой ленточки сюрприз.

Дети: накручивают ленточки и получают сюрприз.

Воспитатель благодарит детей за помощь зайчику, и все возвращаются в свою группу.