

муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
«Детский сад комбинированного вида № 193» городского округа Самара  
МБДОУ «Детский сад № 193» г.о.Самара

---

пр. Карла Маркса, 422, г. Самара, Россия, 443091  
тел.: (846) 956 89 71, 959 37 03 e-mail: ds193sa@mail.ru;

Согласовано

на педагогическом совете

МБДОУ №193

(протокол № 5 от 31.08.2018г.)

Утверждаю

Заведующий МБДОУ №193

 3.Б.Удачина



Согласовано

Председателем родительского

Комитета  Ивановой А.Я.

31.08.2018г.

### Программа Развития

муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения  
«Детский сад комбинированного вида № 193» городского округа Самара  
на 2018-2021 гг.

## *Паспорт Программы развития*

<i>Название</i>	Программа развития МБДОУ «Детский сад № 193» г.о. Самара на 2018 – 2021г.
<i>Назначение программы</i>	Программа развития предназначена для определения перспективных направлений развития образовательного учреждения на основе анализа работы ДОУ за предыдущий период. В ней отражены тенденции изменений, охарактеризованы главные направления обновления содержания образования и организации воспитания, управление дошкольным учреждением на основе инновационных процессов.
<i>Сроки реализации программы</i>	<p>Программа реализуется в три этапа на период с 2018 по 2021 гг.</p> <p>1-ый этап – подготовительный (2018-2019 уч.г) - разработка документации для успешной реализации мероприятий в соответствии с Программой развития; - создание условий (кадровых, материально-технических и т. д.) для успешной реализации мероприятий в соответствии с Программой развития; - начало реализации мероприятий, направленных на создание интегрированной модели развивающего образовательного пространства.</p> <p>2-ой этап – практический (2019-2020 уч.г) - апробирование модели, обновление содержания организационных форм, педагогических технологий; - постепенная реализация мероприятий в соответствии с Программой развития; - коррекция мероприятий.</p> <p>3-ий этап – итоговый (2020-2021 уч.г.) - реализация мероприятий, направленных на практическое внедрение и распространение полученных результатов; - анализ достижения цели и решения задач, обозначенных в Программе развития.</p>
<i>Нормативные документы:</i>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Конституция РФ.</li> <li>• Национальная образовательная инициатива «Наша новая школа»</li> <li>• Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования;</li> <li>• Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (Утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013 г. N 1155);</li> <li>• Приказом Министерства образования и науки РФ от 30 августа 2013 года №1014 г. Москва «Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования»;</li> <li>• - Санитарно-эпидемиологическими требованиями к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций» (Утверждены постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 15 мая 2013 года №26 «Об утверждении САНПИН» 2.4.3049-13)</li> <li>• Письмом МО РФ № АФ-150/06 от 18 апреля 2008 г. «О создании</li> </ul>

	<p>условий для получения образования детьми с ограниченными возможностями здоровья и детьми-инвалидами).</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Федеральным Законом от 24 июля 1998 г. № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации».</li> <li>• Устав МБДОУ «Детский сад № 193» г.о. Самара</li> </ul>
<i>Авторы</i>	Творческий коллектив педагогических работников МБДОУ «Детский сад № 193» г.о. Самара
<i>Цель</i>	Использование возможностей интеграции в образовательном процессе, реализующей право каждого ребенка на качественное и доступное образование, обеспечивающее равные стартовые возможности для полноценного физического и психического развития детей.
<i>Задачи</i>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• обеспечить условия для сохранения и укрепления здоровья детей, используя здоровьесберегающие технологий, профилактику и коррекцию здоровья всех субъектов образовательного процесса.</li> <li>• повышение качества образования в ДОУ через внедрение современных педагогических технологий, в том числе информационно-коммуникационных;</li> <li>• повышение уровня профессиональной компетентности педагогов;</li> <li>• использование возможностей сетевого взаимодействия с целью обеспечения преемственности образовательных программ дошкольного и начального общего образования;</li> <li>• совершенствование материально-технического и программного обеспечения;</li> <li>• обновление развивающей образовательной среды ДОУ, способствующей самореализации ребёнка в разных видах деятельности;</li> <li>• развитие способностей и творческого потенциала каждого ребенка через расширение сети дополнительных платных услуг;</li> <li>• развитие системы управления МБДОУ на основе включения родителей управленческий процесс</li> <li>• повышение информационной открытости образовательного пространства ДОУ</li> </ul>
<i>Финансовое обеспечение программы</i>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Выполнение программы обеспечивается за счет различных источников финансирования: бюджетные и внебюджетные средства (спонсорские средства, добровольные пожертвования).</li> </ul>
<i>Ожидаемые результаты:</i>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• повышение уровня профессиональной компетенции педагогов;</li> <li>• создание развивающей среды и материально-технической базы в группах в соответствии с образовательными областями образовательной программы ДОУ;</li> <li>• рост творческих достижений всех субъектов образовательного процесса, овладение комплексом технических навыков и умений, необходимых для их реализации. • обеспечение готовности воспитанников к обучению в школе. • активное включение родителей в образовательный процесс • создание привлекательного в глазах всех субъектов образовательного процесса имиджа ДОУ</li> </ul>

## **Назначение программы**

Программа развития предназначена для определения перспективных направлений развития образовательного учреждения на основе анализа работы МБДОУ «Детский сад №193» г.о. Самара. В ней отражены тенденции изменений, охарактеризованы главные направления обновления содержания образования и организации воспитания, управление дошкольным учреждением на основе инновационных процессов.

## Содержание

I. Раздел. Аналитический.....	стр. 6
II. Раздел. Проблемный анализ воспитательно-образовательного процесса ДОО.....	стр. 8
III. Раздел. Концепция и стратегия развития ДОО.....	стр.13
IV. План действий педагогического коллектива.....	стр.15

## Раздел 1.

### Информационно-аналитическая часть

МБДОУ «Детский сад № 193» г.о. Самара является муниципальным дошкольным образовательным учреждением комбинированного вида функционирует с 1979 года.

Осуществляет свою деятельность в соответствии с законом Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации», Уставом образовательного учреждения

Учредитель: муниципальное образование городской округ Самара. Функции и полномочия учредителя осуществляет Администрация городского округа Самара (далее – Учредитель), находящаяся по адресу: 443010, г. Самара, ул. Куйбышева, 137

Учреждение имеет Лицензия регистрационный номер 6706 от 08 апреля 2016г. на осуществление образовательной деятельности. Настоящая лицензия представлена на право, оказывать образовательные услуги по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Организационно-правовая форма: муниципальное учреждение.

Тип: дошкольное учреждение.

Юридический адрес учреждения: 443091, г. Самара, ул. Карла Маркса, дом 422.

Фактический адрес учреждения: 443091, г. Самара, ул. Карла Маркса, дом 422.

Контактные телефоны: 8 (846) 956-89-71; 959-37-03.

адрес электронной почты: [ds193sa@mail.kr](mailto:ds193sa@mail.kr)

Сайт учреждения: [mbdoy193.ru](http://mbdoy193.ru)

Учреждение оказывает услуги по воспитанию и обучению детей дошкольного возраста, реализует основную образовательную программу в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования, с учётом особенностей психофизического развития и возможностей детей

Режим работы: с 7.00 до 19.00

График работы: пятидневный, выходные дни - суббота, воскресенье и праздничные дни согласно Трудового Кодекса Российской Федерации.

В дошкольном учреждении функционируют 12 групп от 2 до 7 лет: 10 групп общеразвивающей направленности, 2 группы компенсирующей направленности. Численность составляет 350 воспитанников:

Первая младшая группа №8 – 33 ребенка

Вторая средняя группа №1 – 28 детей

Старшая группа №4 – 31 ребенка

Старшая группа №6 – 31 ребенка

Подготовительная к школе группа №5 – 32 ребенка

Подготовительная к школе группа №12 – 34 ребенка

Вторая младшая группа №7 – 35 детей

Вторая младшая группа №2 – 34 ребёнка

Средняя группа №3 – 33 ребенка

Средняя группа №9 – 31 детей

Группа с детьми с ОВЗ №10 – 14 детей

Группа с детьми с ОВЗ №11 – 14 детей

Среди воспитанников:

мальчиков – 66,7 % и девочек - 33,3 %.

Состав семей воспитанников (диаграмма 1).

Социальный статус родителей (диаграмма 2).

Развивающая предметная среда ДОО оборудована с учётом возрастных особенностей детей. Все элементы среды связаны между собой по содержанию, масштабу и художественному решению.

В ДОО имеются:

кабинеты педагога - психолога;

кабинет учителя-дефектолога

кабинет учителя-логопеда;

кабинет музыкального руководителя;

медицинский кабинет;

физкультурный зал;

музыкальный зал;

групповые помещения обеспечены мебелью и игровым оборудованием с учётом возрастных особенностей детей;

спортивная площадка;

участки для прогулок детей;

Территория детского сада озеленена насаждениями по всему периметру. На территории учреждения имеются различные виды деревьев и кустарников, газоны, клумбы и цветники.

Помещение и участок соответствуют государственным санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству правилам СанПин 2.4.1 3049-13, нормам и правилам пожарной безопасности.

Материально-технические и медико - психолого-педагогические условия пребывания детей в ДОО обеспечивают необходимый уровень общего развития воспитанников, а также коррекции, социализации воспитанников.

Методическое и дидактическое обеспечение образовательного и коррекционного процесса соответствует рекомендованному статусу.

Диаграмма 1

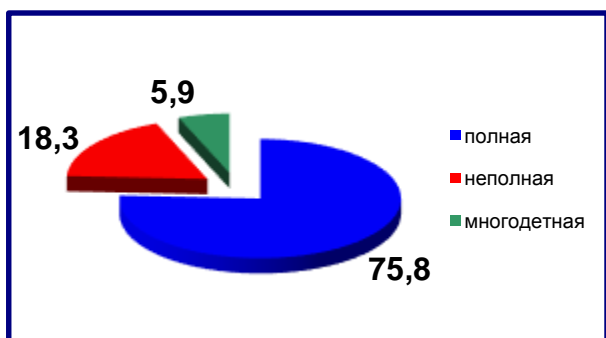
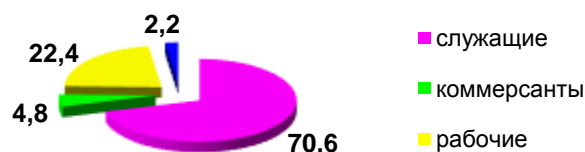


Диаграмма 2



**Социальный статус семей показывает, что в основном дети воспитываются в полных семьях. Это благотворно влияет на их психическое, физическое и эмоциональное развитие.**

## Раздел 2.

### Проблемный анализ состояния воспитательно – образовательного процесса ДОУ

Главная цель разработанной Программы развития ДОУ – повышение качества воспитания и образования детей, то есть полное удовлетворение социального заказа на образовательные услуги в отношении детей дошкольного возраста.

Необходимость введения данной программы обусловлена пересмотром содержания образования в ДОУ, разработкой и внедрением новых подходов и педагогических технологий, а также информационных технологий. Интерактивные, компьютерные технологии в последнее время занимают ведущее место в работе с детьми и их родителями (законными представителями). Во всем мире использование ИКТ в различных сферах деятельности стало частью культуры и необходимой нормой. Владение интерактивными, информационно - компьютерными технологиями помогает педагогу чувствовать себя комфортно в новых социально- экономических условиях, а образовательному учреждению – перейти в режим развития.

Программа развития ДОУ направлена на решение следующих проблем:

#### 1. Структура управления ДОУ.

Управление детским садом осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности. Формами самоуправления детского сада являются: Педагогический совет, Общее собрание работников ДОУ, Родительский комитет. Механизм управления нацелен на обеспечение единства действий, координации и согласованности всех субъектов образовательного процесса: детей, родителей и педагогов, а также на стимулировании деятельности сотрудников, экономию ресурсов и времени. Создана атмосфера, в которой приоритет отдается гуманным отношениям, доверию, возможностям личностного роста. Это позволяет успешнее прогнозировать и обеспечивать личностный рост взрослых и детей и проектировать дальнейшие перспективы развития учреждения.

Проблемное поле: недостаточная готовность и включенность родителей в образовательный процесс

#### 2. Образовательная деятельность ДОУ

В образовательной деятельности педагоги используют современные инновационные технологии, в том числе здоровьесберегающие технологии с применением нетрадиционного оборудования, проектная деятельность, игровые технологии. В ДОУ воспитанникам предоставляются услуги по дополнительным образовательным программам в форме кружковой работы. Периодичность проведения кружковой работы: 1-2 раза в неделю. Организуются кружки различной направленности: познавательной, речевой, художественно-эстетической, физкультурно-спортивной. Выбор кружков определяется с учетом запросов родителей.

Особое внимание при организации образовательного процесса отводится работе с родителями, которая включает в себя: выявление потребностей, интересов и возможностей семьи, разработка системы мероприятий и подбор дифференцированных форм работы, совместные с родителями праздники и развлечения, проекты, акции и другие мероприятия

Проблемы: педагоги недостаточно применяют современные технологии по взаимодействию работы с семьей

#### 3. Кадровое обеспечение образовательной деятельности ДОУ.

Важным условием высокой результативности учебно-воспитательного процесса является кадровое обеспечение.

Динамика аттестации педагогических работников :

Учебный год	квалификационная категория	
	высшая	первая
2015-2016	21,9%	78,1
2016-2017	17,8 %	82,2%

по уровню образования:

- высшее – 68 % (15 чел.);
- среднее профессиональное – 32 % (14 чел.);

по стажу педагогической работы:

- от 1 – 5 лет – 20,7 % (6 чел.);
- от 5 – 10 лет – 34,4% (10 чел.);
- от 10 – 15 лет – 10,3 % (3чел.);



- от 15 – 20 лет – 3,4 % (1чел.);
- от 25 лет и более – 31,2 % (9 чел.).

**Динамика повышения квалификации педагогически работников.**

год	СИПКРО	ЦРО
2015-2016	36,2%	18%
2016-2017	43%	21%

**Участие педагогов в конкурсах:**

2015	2016	2017
<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Январь</b> Городской Фестиваль коллективных проектов «Я узнаю мир» Сертификат участника</li> <li>• <b>Февраль.</b> Творческий конкурс «Мир глазами ребенка» Сертификат участника</li> <li>• <b>Март</b> Городской профсоюзный конкурс Сертификат участника</li> <li>• <b>Март</b> Участие в научно-практической конференции «Современное дошкольное образование: проблемы и перспективы развития» Сертификат участника</li> <li>• <b>Май</b> Проведение на базе детского сада городского Семинара по проектной площадке «Приобщение дошкольников к здоровому образу</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Январь</b> Городской Фестиваль коллективных проектов «Я узнаю мир» 3 место</li> <li>• <b>Февраль</b> Творческий конкурс «Мир глазами ребенка» Сертификат участника</li> </ul> <p><b>Апрель</b> Региональный конкурс «Талантики 2018» Сертификат участника</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Май</b> Городской конкурс «Росточек» Сертификат участника</li> <li>• <b>Май</b> Городской конкурс «Ярмарка талантов» Сертификат участника</li> <li>• <b>Май 2018г.</b> Международная акция: «Читаем детям о войне» Билет участника</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Октябрь</b> Городской конкурс «Воспитать человека» Диплом за 3 место</li> <li>• <b>Ноябрь</b> Городской конкурс «Детский сад года» Сертификат участника</li> <li>• <b>Январь.</b> Городской Фестиваль коллективных проектов «Я узнаю мир» Сертификат участника</li> <li>• <b>Февраль</b> Творческий конкурс «Мир глазами ребенка» Сертификат участника</li> <li>• <b>Март</b> Всероссийский фестиваль «Космофест 2018» Сертификат участника</li> <li>• <b>Март</b> Городской профсоюзный</li> </ul>

<p>жизни»</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Май</b> Городской конкурс «Росточек» Сертификат участника</li> <li>• <b>Май</b> Городской конкурс «Ярмарка талантов» Сертификат участника</li> </ul>		<p>конкурс Сертификат участника</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Март</b> Участие в региональном Педагогическом форуме «Проблемы модернизации образования в ДОУ» Сертификат участника</li> <li>• <b>Март</b> Участие в научно-практической конференции «Современное дошкольное образование: проблемы и перспективы развития» Сертификат</li> <li>• <b>Апрель</b> Региональный конкурс «Талантики 2018» Победители специальной номинации</li> <li>• <b>Апрель</b> Участие в городской акции «Засветись» 1 место</li> <li>• <b>Апрель</b> Проведение на базе сада городского Семинара</li> <li>• <b>Май</b> Городской конкурс «Росточек» Сертификат участника</li> <li>• <b>Май</b> Городской конкурс</li> </ul>
--	--	---

		<p>«Ярмарка талантов» Сертификат участника</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Май</b> Участие в городском Педагогическом старте Грамота участника</li> <li>• <b>Май</b> Международная акция: «Читаем детям о войне» Билет участника</li> <li>• <b>Май</b> Участие в городской методической недели Сертификаты участников</li> </ul>
--	--	--

Кружковая деятельность педагогов в образовательной деятельности

Виды дополнительной образовательной деятельности (кружки)	Руководитель
Художественно-эстетическое	Воспитатели, музыкальные руководители
Социально-коммуникативное развитие	Воспитатели
Познавательное развитие	Воспитатели
Речевое развитие	Воспитатели
Физическое развитие	Инструктор по физической культуре

В ДОУ с педагогами проводится планомерная работа по повышению их профессионального уровня, стимулированию их инновационной активности. Творческий потенциал педагогического коллектива показывает тенденцию роста активности и их самостоятельности, стремления к новациям и исследованиям. В ДОУ есть педагоги, способные работать в инновационном режиме, стремящиеся к обобщению и транслированию своего опыта, готовые к повышению квалификационной категории.

Проблемы кадрового обеспечения образовательной деятельности ДОУ:

- инертность, недостаточно высокий уровень аналитико-прогностических и проектировочных умений ряда педагогов не позволяет им достойно представить опыт своей работы;

- слабая мотивированность педагогов в реализации инновационной деятельности, низкий уровень владения ИКТ некоторых педагогов и умения применять их в образовательном процессе.

4. Программно-методическое и материально-техническое обеспечение образовательной деятельности ДОУ. Предметно-развивающая среда ДОО

В настоящее время ДОО осуществляет образовательный процесс с детьми по Основной общеобразовательной программе ДОО, выстроенной в соответствии с программой «От рождения до школы» под редакцией Н.Е.Вераксы, Т.С.Комаровой, М.А. Васильевой в соответствии с ФГОС ДОО. Программа предусматривает воспитание и развитие детей по пяти образовательным областям: речевое, познавательное, социально- коммуникативное, физическое и художественно-эстетическое развитие. Образовательный процесс в ДОО строится в соответствии с учебным и годовым планом, рабочими программами воспитателей, специалистов. Все помещения МДОО функционируют по назначению. В ДОО созданы материально-технические условия для качественного осуществления воспитательно-образовательной и оздоровительной деятельности. Разнообразная развивающая предметно-пространственная среда групп (пособия, игры, игровые и дидактические пособия, развивающие зоны). Анализ материально-технических ресурсов ДОО свидетельствует, что создание РППС и пополнение материально-технического оснащения в учреждении находится на организационном этапе. РППС помещений ДОО пополняется в соответствии с требованиями программы, реализуемой в ДОО.

Проблемы программно-методического и материально-технического обеспечения образовательной деятельности ДОО: недостаточно дополнительных методических и наглядно-дидактических материалов, игрового оборудования для организации игровой деятельности детей в некоторых группах детского сада в соответствии с требованиями ФГОС.

#### 5. Здоровьесбережение в ДОО

Важным показателем результатов работы дошкольного учреждения является здоровье детей. В детском саду проводится работа по улучшению состояния здоровья воспитанников и внедрения современных здоровьесберегательных технологий. С детьми организуются тематические, игровые занятия и игры с валеологической направленностью, тематические досуги и развлечения, театрализованная деятельность, художественно-эстетическая деятельность, оздоровительно-игровые часы. Посещаемость и заболеваемость детей регулярно анализируется медицинской сестрой и педагогическим коллективом ДОО. В учреждении была выстроена система взаимодействия с учреждениями здравоохранения, обеспечивающая профилактику и коррекцию нарушений состояния здоровья как у воспитанников ДОО, так и у сотрудников детского сада (плановые профилактические осмотры, диспансеризация). В работе с родителями особое внимание уделяется консультативной помощи, оформлению тематических стендов, проведению дней открытых дверей, дней здоровья с участием родителей, индивидуальное консультирование по текущим проблемным вопросам, совместные проекты по формированию у детей ЗОЖ, совместные спортивно-оздоровительные мероприятия. Поддержанию и укреплению здоровья субъектов образовательного процесса способствует и соблюдение требований СанПиН при организации образовательного процесса в ДОО, при организации физкультурно-оздоровительной работы в ДОО, организации питания, соблюдение санитарно-гигиенических требований (профилактические, санитарно-гигиенические и противоэпидемические мероприятия).

Проблемы организации работы по здоровьесбережению в ДОО: в учреждение поступают дети, имеющие предрасположенности к простудным заболеваниям, те или иные функциональные отклонения в состоянии здоровья, требующие повышенного внимания, консультаций специалистов, низкий уровень компетенции у родителей в вопросах оздоровления и приобщения к здоровому образу жизни.

#### Сравнительный анализ заболеваемости воспитанников (в детоднях)

Год	Показатель детского сада (на одного ребенка)	Всего детей
2015-2016	8,2	349
2016-2017	8,1	353

Распределение детей по группам здоровья:

год	I группа	II группа	III группа	I инвалиды
2015-2016	22	291	14	23
2016-2017	24	293	9	24

6. Социальное партнерство ДОУ

Социальное партнерство является неотъемлемой частью образовательного процесса ДОУ. Она предполагает организацию работы с разными категориями семей воспитанников и населением микрорайона, города, участие в разработке и реализации социальных и культурных проектов, а так же налаживание межведомственных связей с учреждениями образования, культуры, здравоохранения: МОУ СОШ № 128, детская библиотека, ДЮСК «Гармония», областной центр «Семья», ГБПОУ Самарский социально-педагогический колледж, Самарский государственный социально-педагогический университет, Городской Психолого-медико-педагогический центр Диагностики и Консультирования, Государственное учреждение Самарской области «Областной центр диагностики и консультирования»

Наряду с уже имеющимися социальными партнёрами планируется организация совместной образовательной деятельности с такими социально значимыми организациями как: краеведческий музей.

**Раздел 3**

**Концепция и стратегия развития ДОУ**

Руководствуясь законом РФ «Об образовании в Российской Федерации», Федеральными государственными требованиями к структуре и условиям реализации основной общеобразовательной программы дошкольного образования, Концепцией дошкольного воспитания, Конвенцией о правах детей, выделены концептуальные направления развития МБДОУ «Детский сад № 193» г.о.Самара.

**Концептуальные направления развития МБДОУ «Детский сад № 193» г.о.Самара**

Концептуальные направления	Содержательные характеристики
1. Управление качеством дошкольного образования	Создание системы интегративного образования, реализующего право каждого ребенка на качественное и доступное образование, обеспечивающее равные стартовые возможности для полноценного физического и психического развития детей, как основы их успешного обучения в школе.
2. Программное обеспечение, методики, технологии	Обновление основных и дополнительных образовательных программ. Внедрение инновационных технологий, «портфолио» педагогов и воспитанников, проективной деятельности.
3. Информатизация дошкольного образования	Внедрение информационных технологий в образовательный и

	управленческий процесс
	Формирование гражданской позиции всех субъектов
4. Духовно-нравственное воспитание.	образовательного процесса Формирование толерантных этнокультурных установок старших дошкольников
5. Поддержка способных и одаренных детей	Участие в конкурсах, фестивалях и других мероприятиях на городском, областном, всероссийском и международном уровнях.
6. Здоровьесберегающие технологии Расширение спектра предоставляемых оздоровительных услуг,	Расширение спектра предоставляемых оздоровительных услуг, формирование культуры здорового образа жизни
7. Безопасность образовательного процесса	Укрепление материально-технической базы детского сада Построение динамичной, развивающей среды
8. Кадровая политика	Повышение профессионального мастерства педагогов, обучение
9. Государственно-общественное самоуправление	Усиление роли родителей и признание за ними права участия при решении важнейших вопросов обеспечения образовательного процесса (Родительский комитет, родительские клубы)
10. Партнерство	Расширение связей с учреждениями культуры и спорта, здравоохранения, общественными организациями

Стратегия развития МБДОУ «Детский сад №193» г.о. Самара основывается на следующих **принципах**:

**Гуманизации**, предполагающей ориентацию взрослых на личность ребёнка. При этом: Повышение уровня профессиональной компетенции педагогов. Обеспечение заинтересованности педагогов в результате своего труда.

Радикальное изменение организации предметно развивающей среды, жизненного пространства детского сада, с целью обеспечения свободной деятельности и творчества детей в соответствии с их желаниями, склонностями, социального заказа родителей.

Изменение содержания и форм совместной деятельности с детьми, введение интеграции различных видов деятельности

**Демократизации**, предполагающей совместное участие воспитателей специалистов, родителей в воспитании и образовании детей.

**Дифференциации и интеграции** предусматривает целостность и единство всех систем учебной деятельности и решение следующих задач:

Психологическое и физическое здоровье ребёнка

Формирование начал личности

**Принцип развивающего обучения** предполагает использование новых развивающих технологий образования и развития детей.

**Принцип вариативности** модели познавательной деятельности, предполагает разнообразие содержания, форм и методов с учетом целей развития и педагогической поддержки каждого ребенка.

**Принцип общего психологического пространства**, через совместные игры, труд, беседы, наблюдения. В этом случае процесс познания протекает как сотрудничество.

**Принцип активности** – предполагает освоение ребенком программы через собственную деятельность под руководством взрослого.

Стратегия, направленная на сохранение ДОО в качестве приоритетной задачи развития, выдвигает сохранение детского сада за счёт:

анализа образовательной ситуации в саду и районе, выделения причин возникновения проблемы, выявления путей её решения;

проектирование результатов выбора того или иного пути, привлечения сторонних организаций к решению проблемы сохранения детского сада;

разработки стратегий привлечения дополнительного клиента (не изменяя направленности ДОО) и их внедрение;

Стратегия, направленная на повышение конкурентоспособности ДОО, в качестве приоритетной задачи развития выдвигает:

• повышение конкурентной способности ДОО за счет повышения качества образовательного процесса (совершенствование профессиональных умений сотрудников, рационализация использования рабочего времени);

• расширение количества образовательных услуг (изучение спроса на новые образовательные услуги, разработка и внедрение новой услуги);

• повышение ответственности коллектива за соблюдение дисциплины (создание положительной мотивации сотрудников, расширение полномочий членов коллектива в контроле за выполнением трудовой дисциплины);

• повышение эффективности использования ресурсов ДОО (осуществление мониторинга расходования ресурсов, стимулирование рационального использования времени, разработка и внедрение ресурсосберегающих технологий).

## Раздел 4

### План действий педагогического коллектива

Направления развития	Мероприятия по реализации программы	Сроки	Ответственные
Создание условий для дальнейшего развития	Пополнение и модернизация материально-технической базы.	Ежегодно	Заведующий Заместитель заведующего по АХЧ

<p>Повышение профессиональной деятельности педагогов.</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Аттестация педагогических работников</li> <li>2. Повышение педагогического мастерства и управленческой компетентности всех участников управления ДОО.</li> <li>3. Осуществление творческого подхода к использованию обновлённой программы в условиях ФГОС.</li> <li>4. Участие педагогов в выставках, семинарах, фестивалях, проектах, конкурсах и методических объединениях муниципального, регионального и федерального уровней.</li> </ol>	<p>Постоянно</p>	<p>Заведующий, старший воспитатель</p>
<p>Повышение качества дошкольного образования воспитанников.</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Мониторинг уровня развития воспитанников с целью выявления проблемных моментов в их развитии.</li> <li>2. Использование инновационных технологий.</li> <li>3. Ведение карт индивидуального развития</li> <li>4. Выполнение стандарта дошкольного уровня образования по всем направлениям развития ребёнка.</li> <li>5. Оказание дополнительных образовательных услуг.</li> </ol>	<p>В соответствии с годовыми планами</p>	<p>Воспитатели Специалисты</p>
<p>Осуществление тесного взаимодействия с родителями воспитанников для повышения педагогической культуры и участия семьи в жизни детского сада</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Проведение систематической работы по выявлению запросов родителей о содержании и качестве дошкольного образования.</li> <li>2. Привлечение родителей и детей к участию в совместных спортивных соревнованиях, фестивалях, праздниках, субботниках, выставках и пр.</li> <li>3. Использование инновационных форм работы с родителями.</li> <li>4. Проведение консультирования родителей силами педагогических специалистов.</li> </ol>	<p>В соответствии с планами</p>	<p>Заведующий, зам.заведующего педагогами, родителями.</p>
<p>Осуществление преемственности образования между детским садом и начальной школой для подготовки и успешной</p>	<p>Совершенствование форм и методов работы совместно с начальной школой:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- посещение уроков в школе и занятий в детском саду.</li> <li>- организация совместных праздников, спортивных соревнований, экскурсий.</li> </ul>	<p>В соответствии с планом</p>	<p>Заведующий, зам. заведующего педагогами, завуч школы, учителя начальных классов</p>



адаптации детей к обучению к школе.	- родительское собрание с учителями школы при выпуске детей подготовительной группы.		
-------------------------------------	--	--	--

Программа развития МБДОУ «Детский сад № 193» г.о. Самара является результатом творческой деятельности педагогического коллектива и родителей, позволяет обеспечить соответствие уровня качества образовательной услуги современным потребностям общества.