

ПРИНЯТО:
на педагогическом совете *нб*
МБДОУ «Детский сад № 193» г.о. Самара
протокол № *5* от *28* *08* 2020 г.

УТВЕРЖДАЮ:
заведующий МБДОУ «Детский сад № 193»
г.о. Самара
приказ № *118-02* от *28.08.2020*
У
З.Б. Улачина



УЧЕБНЫЙ ПЛАН

муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения
«Детский сад комбинированного вида № 193»
городского округа Самара
на 2020-2021 учебный год

Пояснительная записка

Перспективный (учебный) план разработан в соответствии:

- «Законом об образовании в Российской Федерации» (№ 273-ФЗ принят от 29 декабря 2012 года),

- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30 августа 2013 г. № 1014 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования» (зарегистрирован в Минюсте РФ 26 сентября 2013 г., рег. № 30038),

- «Санитарно-эпидемиологическими требованиями к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных организаций» 2.4.1.3049-13 (постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 15 мая 2013 г. № 26),

- «Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования» (утв. приказом Минобрнауки России от 17 октября 2013 г. № 1155, регистрационный номер № 30384 от 14 ноября 2013 г. Министерства юстиции РФ),

Организованная (непрерывная) образовательная деятельность – это процесс организации различных видов детской деятельности.

Виды детской деятельности в соответствии с ФГОС дошкольного образования

Ранний возраст (2-3 года) Первая младшая группа
- предметная деятельность и игры с составными и динамическими игрушками, - экспериментирование с материалами и веществами (песок, вода, тесто и пр.), - общение со взрослым и совместные игры со сверстниками под руководством взрослого, - самообслуживание и действия с бытовыми предметами-орудиями (ложка, совок, лопатка и пр.), - восприятие смысла музыки, сказок, стихов, рассматривание картинок, - двигательная деятельность.

Дошкольный возраст (3 года – 8 лет)
- игровая, включая сюжетно-ролевую игру, игру с правилами и другие виды игры, - коммуникативная (общение и взаимодействие со взрослыми и сверстниками), - познавательно-исследовательская (исследования объектов окружающего мира и экспериментирования с ними), - восприятие художественной литературы и фольклора, - самообслуживание и элементарный бытовой труд (в помещении и на улице), - конструирование из разного материала, включая конструкторы, модули, бумагу, природный

и иной материал,
 - изобразительная (рисование лепка, аппликация),
 - музыкальная (восприятие и понимание смысла музыкальных произведений, пение, музыкально-ритмические движения, игры на детских музыкальных инструментах,
 - двигательная (овладение основными движениями)

Общие требования к проведению организованной (непрерывной) образовательной деятельности:

1. Соблюдение гигиенических требований (помещение должно быть проветрено, свет должен падать с левой стороны; оборудование, инструменты, материалы и их размещение должны отвечать педагогическим, гигиеническим и эстетическим требованиям).

2. Длительность организованной (непрерывной) образовательной деятельности должна соответствовать установленным нормам СанПиН, а время использовано полноценно. Большое значение имеет начало НОД, организация детского внимания.

3. Подготовка к непрерывной (образовательной) деятельности (воспитатель должен хорошо знать программу, владеть методиками развития детей, знать возрастные и индивидуальные особенности и возможности детей своей группы).

4. Использование игровых методов и приёмов в работе с детьми.

5. Использование разнообразных форм организации детей (индивидуальный, подгрупповой, групповой).

6. Обязательное проведение физкультминутки в середине непрерывной (организованной) деятельности.

Формы организации детей в рамках организованной (непрерывной) образовательной деятельности

Формы организации	Особенности
Индивидуальная	Позволяет индивидуализировать обучение (содержание, методы, средства), однако требует от ребёнка больших нервных затрат; создаёт эмоциональный дискомфорт; неэкономичность обучения; ограничение сотрудничества с другими детьми.
Групповая (индивидуально-коллективная)	Группа делится на подгруппы. Основания для комплектации: личная симпатия, общность интересов, но не по уровням развития. При этом педагогу в первую очередь важно обеспечить взаимодействие детей в процессе обучения.
Фронтальная	Работа со всей группой. Достоинствами формы является чёткая организационная структура, простое управление, возможность взаимодействия детей, экономичность обучения; недостатком – трудности в индивидуализации обучения.

В дни каникул и летний период образовательная деятельность не проводится. Проводятся спортивные и подвижные игры, спортивные праздники, экскурсии и другие мероприятия и увеличивается продолжительность прогулок.

Проектирование образовательного процесса предусматривает и предполагает:

1. Решение образовательных задач в совместной деятельности взрослого и детей и самостоятельной деятельности детей не только в рамках организованной (непрерывной) образовательной деятельности, но и при проведении режимных моментов в соответствии со спецификой дошкольного образования.

2. Построение образовательного процесса на адекватных возрасту формах работы с детьми в виде игр, бесед, чтения, наблюдений и пр.

3. Комплексно-тематический подход в построении образовательного процесса с учетом реализации принципа интеграции образовательных областей.

План образовательной деятельности составлен с учётом соотношений основных направлений развития ребёнка: физическое, социально-коммуникативное, речевое, художественно-эстетическое и познавательное.

Организационной основой реализации перспективного плана является Календарь тематических недель (утвержден основной общеобразовательной программой МБДОУ «Детский сад № 193» г.о. Самара), общая идея которых – расширяющееся по концентру познание ребёнком мира вокруг и самого себя.

В течение двух недель в сентябре (до образовательной работы) и мае (после образовательной работы) проводится комплексная педагогическая диагностика как адекватная форма оценивания результатов освоения Программы детьми дошкольного возраста. В соответствии с п.3.2.3. ФГОС дошкольного образования «при реализации Программы может проводиться оценка индивидуального развития детей. Такая оценка производится педагогическим работником в рамках педагогической диагностики (оценки индивидуального развития детей дошкольного возраста, связанной с оценкой эффективности педагогических действий и лежащей в основе их дальнейшего планирования).

Результаты педагогической диагностики (мониторинга) могут использоваться исключительно для решения следующих образовательных задач:

- 1) индивидуализации образования (в том числе поддержки ребёнка, построения его образовательной траектории или профессиональной коррекции особенностей его развития);
- 2) оптимизации работы с группой детей».

Организованная (непрерывная) образовательная деятельность реализуется через организацию различных видов детской деятельности (игровой, двигательной, познавательно-исследовательской, коммуникативной, изобразительной, музыкальной, восприятия художественной литературы и

фольклора и др.) или их интеграцию с использованием разнообразных форм и методов работы, выбор которых осуществляется педагогами самостоятельно в зависимости от контингента детей, уровня освоения Программы и решения конкретных образовательных задач.

Содержание образовательного процесса включает совокупность 5 образовательных областей, которые обеспечивают разностороннее развитие детей с учётом их возрастных и индивидуальных особенностей, реализуется в рамках основных направлений развития ребёнка – физического, социально-коммуникативного, познавательного, речевого, художественно-эстетического и предполагает интеграцию образовательных областей и обеспечивают организацию различных видов деятельности в соответствии с ФГОС дошкольного образования.

Направление развития воспитанников	Основные виды детской деятельности	
	Ранний возраст	Дошкольный возраст
Физическое развитие	Двигательная	Двигательная деятельность
Социально-коммуникативное развитие	Предметная деятельность и игры с составными и динамическими игрушками, самообслуживание и действия с бытовыми предметами-орудиями (ложка, совок-лопатка и пр.)	Игровая деятельность, самообслуживание и элементарный бытовой труд
Познавательное развитие	Экспериментирование с материалами и веществами (песок, вода, тесто и пр.)	Познавательно-исследовательская деятельность
Речевое развитие	Общение со взрослым и совместные игры со сверстниками под руководством взрослого	Коммуникативная деятельность
Художественно-эстетическое развитие	Восприятие смысла музыки, сказок, стихов, рассматривание картинок, изобразительная деятельность, конструирование.	Изобразительная деятельность, музыкальная деятельность, конструирование, восприятие художественной литературы и фольклора

Формы, средства, методы и приёмы организованной (непрерывной) образовательной деятельности указаны в основной общеобразовательной программе дошкольного образования.

**План организованной (непрерывной) образовательной деятельности
на учебный год в группе детей 2-3 года**

Образовательная область	Вид детской деятельности	В неделю в содержании НОД		В учебный год в содержании НОД (31 неделя по тематическому плану)	
		Количество	Объем времени, мин	Количество	Объем времени, мин/час
Речевое развитие	Общение с взрослым и совместные игры со сверстниками под руководством взрослого	1	10	31	310/5,2
Познавательное развитие	Экспериментирование с материалами и веществами	1	10	31	310/5,2
Художественно-эстетическое развитие	Восприятие смысла музыки	2	20	62	620/10,3
	Восприятие сказок, стихов, рассматривание картинок	1	10	31	310/5,2
	Изобразительная деятельность	2	20	62	620/10,3
Физическое развитие	Двигательная деятельность	3	20	62	620/10,3
Образовательная нагрузка		10	100	310	3100/51,6
Всего обязательная часть ООП ДО		8 НОД – 80 %			
Всего часть, формируемая участниками образовательных отношений		2 НОД - 20 %			

**План организованной (непрерывной) образовательной деятельности
на учебный год в группе детей 3-4 года**

Образовательная область	Вид детской деятельности ¹	В неделю в содержании НОД		В учебный год в содержании НОД (36 недель по тематическому плану)	
		Количество	Объем времени, мин	Количество	Объем времени, мин/час
Речевое развитие	Коммуникативная	0,5	7,5	18	270/4,5
	Восприятие художественной литературы и фольклора	0,5	7,5	18	270/4,5
Познавательное развитие	Познавательно-исследовательская	2	30	72	1080/18
Художественно-эстетическое развитие	Изобразительная	1,5	22,5	54	810/13,5
	Музыкальная	2	30	72	1080/18
	Конструирование	0,5	7,5	18	270/4,5
Физическое развитие	Двигательная (по СанПин - занятие по физическому развитию)	3	45	108	1620/27
Образовательная нагрузка		10	150	360	5400/90
Всего обязательная часть ООП ДО	7 НОД – 70 %				
Всего часть, формируемая участниками образовательных отношений	3 НОД - 30 %				

План организованной (непрерывной) образовательной деятельности на учебный год в средней группе (4-5 лет)

Образовательная область	Вид детской деятельности ²	В неделю в содержании НОД		В учебный год в содержании НОД (36 недель по тематическому плану)	
		Количество	Объем времени, мин	Количество	Объем времени мин/час
Речевое развитие	Коммуникативная	0,5	10	18	360/6
	Восприятие художественной литературы и фольклора	0,5	10	18	360/6
Познавательное развитие	Познавательно-исследовательская	2	40	72	1440/24
Художественно-эстетическое развитие	Изобразительная	1,5	30	54	1080/18
	Музыкальная	2	40	72	1440/24
	Конструирование	0,5	10	18	360/6
Физическое развитие	Двигательная (по СанПин - занятие по физическому развитию)	3	60	108	2160/36
Образовательная нагрузка		10	200	360	7200/120
Всего обязательная часть ООП ДО	7 НОД – 70 %				
Всего часть, формируемая участниками образовательных отношений	3 НОД - 30 %				

План организованной (непрерывной) образовательной деятельности на учебный год в старшей группе (5-6 лет)

Образовательная область	Вид детской деятельности	В неделю в содержании НОД ³		В учебный год в содержании НОД (36 недель по тематическому плану)	
		Количество	Объем времени, мин	Количество	Объем времени мин/час
Речевое развитие	Коммуникативная	1	20	36	720/12
	Восприятие художественной литературы и фольклора	1	20	36	720/12
Познавательное развитие	Познавательно-исследовательская	3	60	108	2160/36
Художественно-эстетическое развитие	Изобразительная	2	40	72	1440/24
	Музыкальная	2	50	72	1800/30
	Конструирование	1	20	36	720/12
Физическое развитие	Двигательная (по СанПин - занятие по физическому развитию)	3	75	108	2700/45
Образовательная нагрузка		13	285	468	10260/171
Всего (обязательная часть ООП ДО)	10 НОД – 77 %				
Всего по ДОУ (часть, формируемая участниками образовательных отношений)	3 НОД - 23 %				

³ По СанПин - максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первой половине дня в старшей группе - **45 минут**

**План организованной (непрерывной) образовательной деятельности на учебный год в
подготовительной к школе группе (6-7 лет)**

Образовательная область	Вид детской деятельности	В неделю в содержании НОД ⁴		В учебный год в содержании НОД (31 недели по тематическому плану)	
		Количество	Объем времени, мин	Количество	Объем времени мин/час
Речевое развитие	Коммуникативная	1	30	36	1080/18
	Восприятие художественной литературы и фольклора	1	30	36	1080/18
Познавательное развитие	Познавательно-исследовательская	4	120	144	4320/72
Художественно-эстетическое развитие	Изобразительная	2	60	72	2160/36
	Музыкальная	2	60	72	2160/36
	Конструирование	1	30	36	1080/18
Физическое развитие	Двигательная (по СанПин - занятие по физическому развитию)	3	90	108	3240/54
Образовательная нагрузка		14	420	504	15120/252
Всего (обязательная часть ООП ДО)	10 НОД – 71 %				
Всего по ДОУ (часть, формируемая участниками образовательных отношений)	4 НОД - 29 %				

Перечень необходимых для воспитатель-образовательного процесса программ, технологий, методических пособий

Первая младшая группа

Программы	Технологии	Методическое обеспечение
Образовательная область «Физическое развитие»		
ОТ РОЖДЕНИЯ ДО ШКОЛЫ. Инновационная программа дошкольного образования / Под ред. Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, Э.М. Дорофеевой. – 6-е изд., доп. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2020.	Теплюк С. Н. Игры-занятия на прогулке с малышами. Для работы с детьми 2–4 лет. Федорова С. Ю. Примерные планы физкультурных занятий с детьми 2–3 лет. Харченко Т.Е. Утренняя гимнастика в детском саду: 2-3 года.	конспекты, перспективные планы, методические разработки, каталог подвижных игр, наглядный и методический материал, консультации для педагогов и родителей
Образовательная область «Социально-коммуникативное развитие»		
ОТ РОЖДЕНИЯ ДО ШКОЛЫ. Инновационная программа дошкольного образования / Под ред. Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, Э.М. Дорофеевой. – 6-е изд., доп. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2020.	Абрамова Л.В., Слепцов И.Ф. Социально-коммуникативное развитие дошкольников. Вторая группа раннего возраста (2-3 года) Губанова Н. Ф. Развитие игровой деятельности. Вторая группа раннего возраста (2–3 года).	конспекты, консультации для родителей и педагогов, методические разработки, каталог игр, схемы безопасного поведения, наглядный и методический материал
Образовательная область «Познавательное развитие»		
ОТ РОЖДЕНИЯ ДО ШКОЛЫ. Инновационная программа дошкольного образования / Под ред. Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, Э.М. Дорофеевой. – 6-е изд., доп. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2020.	Помораева И. А., Позина В. А. Формирование элементарных математических представлений. Вторая группа раннего возраста (2–3 года). Соломенникова О. А. Ознакомление с природой в детском саду. Вторая группа раннего возраста (2–3 года).	методические разработки дидактические пособия, картины и картинки,
Образовательная область «Речевое развитие»		
ОТ РОЖДЕНИЯ ДО ШКОЛЫ. Инновационная программа дошкольного образования / Под ред. Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, Э.М. Дорофеевой. – 6-е изд., доп. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2020.	Гербова В. В. Развитие речи в детском саду: Вторая группа раннего возраста (2–3 года).	конспекты, перспективные планы, методические разработки, проектирование деятельности, наглядный и методический материал, дидактические пособия, картины и картинки, методическая литература, детские художественные книги,

		альбомы, книжки-самоделки, муляжи, дидактические пособия
Образовательная область «Художественно-эстетическое развитие»		
ОТ РОЖДЕНИЯ ДО ШКОЛЫ. Инновационная программа дошкольного образования / Под ред. Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, Э.М. Дорофеевой. – 6-е изд., доп. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2020. Парциальная программа музыкального развития детей дошкольного возраста «Музыкальные шедевры» О.П. Радыновой.	Комарова Т. С. Детское художественное творчество. Для работы и детьми 2–7л. Радынова О.П. Музыкальный шедевры: Настроения, чувства в музыке. Радынова О.П. Музыкальный шедевры: Песня, танец, марш. Радынова О.П. Музыкальный шедевры: Музыка о животных и птицах. Радынова О.П. Музыкальный шедевры: Природа и музыка. Радынова О.П. Музыкальный шедевры: Сказка в музыке. Музыкальные инструменты.	конспекты, перспективные планы, методические разработки, наглядный и методический материал, дидактические пособия, картины и картинки, наборы посуды, художественная литература

Вторая младшая группа

Программы	Технологии	Методическое обеспечение
Образовательная область «Физическое развитие»		
ОТ РОЖДЕНИЯ ДО ШКОЛЫ. Инновационная программа дошкольного образования / Под ред. Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, Э.М. Дорофеевой. – 6-е изд., доп. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2020.	Борисова М. М. Малоподвижные игры и игровые упражнения. Для занятий с детьми 3–7 л Пензулаева Л. И. Физическая культура в детском саду: Младшая группа (3–4 года).	конспекты, перспективные планы, методические разработки, циклограммы двигательной деятельности, каталог подвижных игр, наглядный и методический материал, консультации для педагогов и родителей
Образовательная область «Социально-коммуникативное развитие»		
ОТ РОЖДЕНИЯ ДО ШКОЛЫ. Инновационная программа дошкольного образования / Под ред. Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, Э.М. Дорофеевой. – 6-е изд., доп. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2020.	Куцакова Л. В. Трудовое воспитание в детском саду: Для занятий с детьми 3–7 лет. Белая К. Ю. Формирование основ безопасности у дошкольников (3–7 лет). Саулина Т. Ф. Знакомим дошкольников с правилами дорожного движения (3–7 лет). Абрамова Л.В., Слепцов И.Ф. Социально-коммуникативное развитие дошкольников. Младшая группа (3-4 года) Губанова Н. Ф. Развитие	конспекты, консультации для родителей и педагогов, методические разработки, каталог игр, схемы безопасного поведения, наглядный и методический материал, макеты, проекты

	игровой деятельности. Младшая группа (3–4 года).	
Образовательная область «Познавательное развитие»		
<p>ОТ РОЖДЕНИЯ ДО ШКОЛЫ. Инновационная программа дошкольного образования / Под ред. Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, Э.М. Дорофеевой. – 6-е изд., доп. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2020.</p> <p>Парциальная образовательная программа математического развития дошкольников «Игралочка» / Л.Г. Петерсон, Е.Е. Кочемасова. — М.: «БИНОМ. Лаборатория знаний», 2019.</p>	<p>Дыбина О. В. Ознакомление с предметным и социальным окружением: Младшая группа (3–4 года) Соломенникова О. А. Ознакомление с природой в детском саду. Младшая группа (3–4 года) Шиян О. А. Развитие творческого мышления. Работаем по сказке (3–7 лет) Петерсон Л.Г., Кочемасова Е.Е. Игралочка. Практический курс математики для дошкольников: методические рекомендации. Часть 1. – М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2018. Петерсон Л.Г., Кочемасова Е.Е. Игралочка. Практический курс математики для дошкольников: методические рекомендации. Часть 2. – М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2018. Петерсон Л.Г., Кочемасова Е.Е. Демонстрационный материал. Игралочка. Математика для детей 3–4 лет. – М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2018.</p>	<p>методические разработки, циклограммы трудовой деятельности, проектирование деятельности труда в разных возрастных группах</p>
Образовательная область «Речевое развитие»		
<p>ОТ РОЖДЕНИЯ ДО ШКОЛЫ. Инновационная программа дошкольного образования / Под ред. Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, Э.М. Дорофеевой. – 6-е изд., доп. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2020.</p>	<p>Гербова В. В. Развитие речи в детском саду: Младшая группа (3–4 года). Уроки грамоты для малышей: Младшая группа. Д. Денисова, Ю. Дорожин</p>	<p>конспекты, перспективные планы, методические разработки, циклограммы по речевой деятельности, проектирование деятельности, наглядный и методический материал, дидактические пособия, картины и картинки, карточки со звуками, настольно-печатные игры, методическая литература,</p>

		детские художественные книги, альбомы, книжки-самоделки, энциклопедии, муляжи, дидактические пособия
Образовательная область «Художественно-эстетическое развитие»		
ОТ РОЖДЕНИЯ ДО ШКОЛЫ. Инновационная программа дошкольного образования / Под ред. Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, Э.М. Дорофеевой. – 6-е изд., доп. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2020. Парциальная программа музыкального развития детей дошкольного возраста «Музыкальные шедевры» О.П. Радыновой.	Комарова Т. С. Изобразительная деятельность в детском саду. Младшая группа (3–4 года). Куцакова Л. В. Художественное творчество и конструирование: 3–4 года Радынова О.П. Музыкальный шедевры: Настроения, чувства в музыке. Радынова О.П. Музыкальный шедевры: Песня, танец, марш. Радынова О.П. Музыкальный шедевры: Музыка о животных и птицах. Радынова О.П. Музыкальный шедевры: Природа и музыка. Радынова О.П. Музыкальный шедевры: Сказка в музыке. Музыкальные инструменты	конспекты, перспективные планы, методические разработки, циклограммы по изобразительной деятельности, наглядный и методический материал, дидактические пособия, картины и картинки, наборы посуды, скульптуры, альбомы, предметы прикладного и народного искусства, фотоальбомы, художественная литература, плакаты, образцы по рисованию

Средняя группа

Программы	Технологии	Методическое обеспечение
Образовательная область «Физическое развитие»		
ОТ РОЖДЕНИЯ ДО ШКОЛЫ. Инновационная программа дошкольного образования / Под ред. Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, Э.М. Дорофеевой. – 6-е изд., доп. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2020.	Борисова М. М. Малоподвижные игры и игровые упражнения. Для занятий с детьми 3–7 л. Пензулаева Л. И. Физическая культура в детском саду: Средняя группа (4–5 лет). Пензулаева Л. И. Оздоровительная гимнастика: комплексы упражнений для детей 3–7 лет. Сборник подвижных игр / Автор-сост. Э. Я. Степаненкова.	конспекты, перспективные планы, методические разработки, циклограммы двигательной деятельности, каталог подвижных игр, наглядный и методический материал, консультации для педагогов и родителей
Образовательная область «Социально-коммуникативное развитие»		
ОТ РОЖДЕНИЯ ДО ШКОЛЫ. Инновационная	Куцакова Л. В. Трудовое воспитание в детском саду:	конспекты, консультации для родителей

<p>программа дошкольного образования / Под ред. Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, Э.М. Дорофеевой. – 6-е изд., доп. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2020.</p>	<p>Для занятий с детьми 3–7 лет. Абрамова Л.В., Слепцов И.Ф. Социально-коммуникативное развитие дошкольников. Средняя группа (4-5 лет) Белая К. Ю. Формирование основ безопасности у дошкольников (3–7 лет). Саулина Т. Ф. Знакомим дошкольников с правилами дорожного движения (3–7 лет). Петрова В. И., Стульник Т. Д. Этические беседы с детьми 4–7 лет. Наглядно-дидактические пособия Губанова Н. Ф. Развитие игровой деятельности. Средняя группа (4–5 лет).</p>	<p>и педагогов, методические разработки, каталог игр, схемы безопасного поведения, наглядный и методический материал, макеты, проекты</p>
<p>Образовательная область «Познавательное развитие»</p>		
<p>ОТ РОЖДЕНИЯ ДО ШКОЛЫ. Инновационная программа дошкольного образования / Под ред. Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, Э.М. Дорофеевой. – 6-е изд., доп. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2020.</p> <p>Парциальная образовательная программа математического развития дошкольников «Игралочка» / Л.Г. Петерсон, Е.Е. Кочемасова. — М.: «БИНОМ. Лаборатория знаний», 2019.</p>	<p>Веракса Н. Е., Галимов О. Р. Познавательно-исследовательская деятельность дошкольников (4–7 лет). Дыбина О. В. Ознакомление с предметным и социальным окружением: Средняя группа (4–5 лет). Соломенникова О. А. Ознакомление с природой в детском саду. Средняя группа (4–5 лет). Шиян О. А. Развитие творческого мышления. Работаем по сказке (3–7 лет) Петерсон Л.Г., Кочемасова Е.Е. Игралочка. Практический курс математики для дошкольников: методические рекомендации. Часть 1. – М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2018. Петерсон Л.Г., Кочемасова Е.Е. Игралочка. Практический курс математики для дошкольников: методические рекомендации. Часть 2. – М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2018.</p>	<p>методические разработки, циклограммы трудовой деятельности, проектирование деятельности труда в разных возрастных группах</p>

Образовательная область «Речевое развитие»		
ОТ РОЖДЕНИЯ ДО ШКОЛЫ. Инновационная программа дошкольного образования / Под ред. Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, Э.М. Дорофеевой. – 6-е изд., доп. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2020.	Гербова В. В. Развитие речи в детском саду: Средняя группа (4–5 лет). Уроки грамоты для малышей: Средняя группа. Д. Денисова, Ю. Дорожин	конспекты, перспективные планы, методические разработки, циклограммы по речевой деятельности, проектирование деятельности, наглядный и методический материал, дидактические пособия, картины и картинки, карточки со звуками, настольно-печатные игры, методическая литература, детские художественные книги, альбомы, книжки-самodelки, энциклопедии, муляжи, дидактические пособия

Образовательная область «Художественно-эстетическое развитие»		
ОТ РОЖДЕНИЯ ДО ШКОЛЫ. Инновационная программа дошкольного образования / Под ред. Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, Э.М. Дорофеевой. – 6-е изд., доп. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2020. Парциальная программа музыкального развития детей дошкольного возраста «Музыкальные шедевры» О.П. Радыновой.	Комарова Т. С. Изобразительная деятельность в детском саду. Средняя группа (4–5 лет). Куцакова Л. В. Конструирование из строительного материала: Средняя группа (4–5 лет). Радынова О.П. Музыкальный шедевры: Настроения, чувства в музыке. Радынова О.П. Музыкальный шедевры: Песня, танец, марш. Радынова О.П. Музыкальный шедевры: Музыка о животных и птицах. Радынова О.П. Музыкальный шедевры: Природа и музыка. Радынова О.П. Музыкальный шедевры: Сказка в музыке. Музыкальные инструменты	конспекты, перспективные планы, методические разработки, циклограммы по изобразительной деятельности, наглядный и методический материал, дидактические пособия, картины и картинки, наборы посуды, скульптуры, альбомы, предметы прикладного и народного искусства, фотоальбомы, художественная литература, плакаты, образцы по рисованию

Старшая группа

Программы	Технологии	Методическое обеспечение
Образовательная область «Физическое развитие»		
ОТ РОЖДЕНИЯ ДО ШКОЛЫ. Инновационная программа дошкольного	Борисова М. М. Малоподвижные игры и игровые упражнения. Для	конспекты, перспективные планы, методические разработки,

<p>образования / Под ред. Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, Э.М. Дорофеевой. – 6-е изд., доп. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2020.</p>	<p>занятий с детьми 3–7 л. Пензулаева Л. И. Физическая культура в детском саду: Старшая группа (5–6 лет). Пензулаева Л. И. Оздоровительная гимнастика: комплексы упражнений для детей 3–7 лет. Сборник подвижных игр / Автор-сост. Э. Я. Степаненкова.</p>	<p>циклограммы двигательной деятельности, каталог подвижных игр, наглядный и методический материал, консультации для педагогов и родителей</p>
<p>Образовательная область «Социально-коммуникативное развитие»</p>		
<p>ОТ РОЖДЕНИЯ ДО ШКОЛЫ. Инновационная программа дошкольного образования / Под ред. Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, Э.М. Дорофеевой. – 6-е изд., доп. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2020.</p>	<p>Куцакова Л. В. Трудовое воспитание в детском саду: Для занятий с детьми 3–7 лет. Абрамова Л.В., Слепцов И.Ф. Социально-коммуникативное развитие дошкольников. Старшая группа (5-6 лет) Белая К. Ю. Формирование основ безопасности у дошкольников (3–7 лет). Саулина Т. Ф. Знакомим дошкольников с правилами дорожного движения (3–7 лет). Петрова В. И., Стульник Т. Д. Этические беседы с детьми 4–7 лет. Наглядно-дидактические пособия Губанова Н. Ф. Развитие игровой деятельности. Старшая группа (5–6 лет)</p>	<p>конспекты, консультации для родителей и педагогов, методические разработки, каталог игр, схемы безопасного поведения, наглядный и методический материал, макеты, проекты</p>
<p>Образовательная область «Познавательное развитие»</p>		
<p>ОТ РОЖДЕНИЯ ДО ШКОЛЫ. Инновационная программа дошкольного образования / Под ред. Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, Э.М. Дорофеевой. – 6-е изд., доп. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2020.</p> <p>Парциальная образовательная программа математического развития дошкольников «Игралочка» / Л.Г. Петерсон, Е.Е. Кочемасова. — М.: «БИНОМ. Лаборатория знаний», 2019.</p>	<p>Веракса Н. Е., Галимов О. Р. Познавательно-исследовательская деятельность дошкольников (4–7 лет). Дыбина О. В. Ознакомление с предметным и социальным окружением: Старшая группа (5–6 лет). Соломенникова О. А. Ознакомление с природой в детском саду. Старшая группа (5–6 лет) Крашенинников Е. Е., Холодова О. Л. Развитие познавательных способностей</p>	<p>методические разработки, циклограммы трудовой деятельности, проектирование деятельности труда в разных возрастных группах</p>

	<p>дошкольников (5–7 лет). Шиян О. А. Развитие творческого мышления. Работаем по сказке (3–7 лет) Петерсон Л.Г., Кочемасова Е.Е. Игралочка. Практический курс математики для дошкольников: методические рекомендации. Часть 1. – М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2018. Петерсон Л.Г., Кочемасова Е.Е. Игралочка. Практический курс математики для дошкольников: методические рекомендации. Часть 2. – М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2018.</p>	
Образовательная область «Речевое развитие»		
<p>ОТ РОЖДЕНИЯ ДО ШКОЛЫ. Инновационная программа дошкольного образования / Под ред. Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, Э.М. Дорофеевой. – 6-е изд., доп. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2020.</p>	<p>Гербова В. В. Развитие речи в детском саду: Старшая группа (5–6 лет). Уроки грамоты для малышей: Старшая группа. Д. Денисова, Ю. Дорожин</p>	<p>конспекты, перспективные планы, методические разработки, циклограммы по речевой деятельности, проектирование деятельности, наглядный и методический материал, дидактические пособия, картины и картинки, карточки со звуками, настольно-печатные игры, методическая литература, детские художественные книги, альбомы, книжки-самodelки, энциклопедии, муляжи, дидактические пособия</p>
Образовательная область «Художественно-эстетическое развитие»		
<p>ОТ РОЖДЕНИЯ ДО ШКОЛЫ. Инновационная программа дошкольного образования / Под ред. Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, Э.М. Дорофеевой. – 6-е изд., доп. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2020. Парциальная программа</p>	<p>Комарова Т. С. Изобразительная деятельность в детском саду. Старшая группа (5–6 лет). Куцакова Л. В. Конструирование из строительного материала: Старшая группа (5–6 лет).</p>	<p>конспекты, перспективные планы, методические разработки, циклограммы по изобразительной деятельности, наглядный и методический материал, дидактические пособия,</p>

музыкального развития детей дошкольного возраста «Музыкальные шедевры» О.П. Радыновой.	Радынова О.П. Музыкальный шедевры: Настроения, чувства в музыке. Радынова О.П. Музыкальный шедевры: Песня, танец, марш. Радынова О.П. Музыкальный шедевры: Музыка о животных и птицах. Радынова О.П. Музыкальный шедевры: Природа и музыка. Радынова О.П. Музыкальный шедевры: Сказка в музыке. Музыкальные инструменты	картины и картинки, наборы посуды, скульптуры, альбомы, предметы прикладного и народного искусства, фотоальбомы, художественная литература, плакаты, образцы по рисованию
--	--	---

Подготовительная к школе группа

Программы	Технологии	Методическое обеспечение
Образовательная область «Физическое развитие»		
ОТ РОЖДЕНИЯ ДО ШКОЛЫ. Инновационная программа дошкольного образования / Под ред. Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, Э.М. Дорофеевой. – 6-е изд., доп. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2020.	Борисова М. М. Малоподвижные игры и игровые упражнения. Для занятий с детьми 3–7 л. Пензулаева Л. И. Физическая культура в детском саду: Подготовительная к школе группа (6–7 лет). Пензулаева Л. И. Оздоровительная гимнастика: комплексы упражнений для детей 3–7 лет. Сборник подвижных игр / Автор-сост. Э. Я. Степаненкова.	конспекты, перспективные планы, методические разработки, циклограммы двигательной деятельности, каталог подвижных игр, наглядный и методический материал, консультации для педагогов и родителей
Образовательная область «Социально-коммуникативное развитие»		
ОТ РОЖДЕНИЯ ДО ШКОЛЫ. Инновационная программа дошкольного образования / Под ред. Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, Э.М. Дорофеевой. – 6-е изд., доп. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2020.	Куцакова Л. В. Трудовое воспитание в детском саду: Для занятий с детьми 3–7 лет. Абрамова Л.В., Слепцов И.Ф. Социально-коммуникативное развитие дошкольников. Подготовительная к школе группа 6-7 лет Губанова Н. Ф. Развитие игровой деятельности. Подготовительная к школе группа (6–7 лет) Белая К. Ю. Формирование основ безопасности у дошкольников (3–7 лет). Саулина Т. Ф. Знакомим дошкольников с правилами	конспекты, консультации для родителей и педагогов, методические разработки, каталог игр, схемы безопасного поведения, наглядный и методический материал, макеты, проекты

	<p>дорожного движения (3–7 лет).</p> <p>Петрова В. И., Стульник Т. Д. Этические беседы с детьми 4–7 лет. Наглядно-дидактические пособия</p>	
Образовательная область «Познавательное развитие»		
<p>ОТ РОЖДЕНИЯ ДО ШКОЛЫ. Инновационная программа дошкольного образования / Под ред. Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, Э.М. Дорофеевой. – 6-е изд., доп. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2020.</p> <p>Парциальная образовательная программа математического развития дошкольников «Игралочка» / Л.Г. Петерсон, Е.Е. Кочемасова. — М.: «БИНОМ. Лаборатория знаний», 2019.</p>	<p>Веракса Н. Е., Галимов О. Р. Познавательно-исследовательская деятельность дошкольников (4–7 лет).</p> <p>Дыбина О. В. Ознакомление с предметным и социальным окружением: Подготовительная к школе группа (6–7 лет).</p> <p>Соломенникова О. А. Ознакомление с природой в детском саду. Подготовительная к школе группа (6–7 лет).</p> <p>Крашенинников Е. Е., Холодова О. Л. Развитие познавательных способностей дошкольников (5–7 лет).</p> <p>Шиян О. А. Развитие творческого мышления. Работаем по сказке (3–7 лет)</p> <p>Петерсон Л.Г., Кочемасова Е.Е. Игралочка. Практический курс математики для дошкольников: методические рекомендации. Часть 1. – М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2018.</p> <p>Петерсон Л.Г., Кочемасова Е.Е. Игралочка. Практический курс математики для дошкольников: методические рекомендации. Часть 2. – М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2018.</p>	<p>методические разработки, циклограммы трудовой деятельности, проектирование деятельности труда в разных возрастных группах</p>
Образовательная область «Речевое развитие»		
<p>ОТ РОЖДЕНИЯ ДО ШКОЛЫ. Инновационная программа дошкольного образования / Под ред. Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, Э.М. Дорофеевой. – 6-е изд.,</p>	<p>Гербова В. В. Развитие речи в детском саду: Подготовительная к школе группа (6л)</p> <p>Уроки грамоты для малышей: подготовительная к школе</p>	<p>конспекты, перспективные планы, методические разработки, циклограммы по речевой деятельности, проектирование</p>

доп. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2020.	группа. Д. Денисова, Ю. Дорожин	деятельности, наглядный и методический материал, дидактические пособия, картины и картинки, карточки со звуками, настольно-печатные игры, методическая литература, детские художественные книги, альбомы, книжки-самodelки, энциклопедии, муляжи, дидактические пособия
Образовательная область «Художественно-эстетическое развитие»		
<p>ОТ РОЖДЕНИЯ ДО ШКОЛЫ. Инновационная программа дошкольного образования / Под ред. Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, Э.М. Дорофеевой. – 6-е изд., доп. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2020.</p> <p>Парциальная программа музыкального развития детей дошкольного возраста «Музыкальные шедевры» О.П. Радыновой.</p>	<p>Комарова Т. С. Изобразительная деятельность в детском саду. Подготовительная к школе группа (6–7 лет). Куцакова Л. В. Конструирование из строительного материала: Подготовительная к школе группа (6–7 лет). Радынова О.П. Музыкальный шедевры: Настроения, чувства в музыке. Радынова О.П. Музыкальный шедевры: Песня, танец, марш. Радынова О.П. Музыкальный шедевры: Музыка о животных и птицах. Радынова О.П. Музыкальный шедевры: Природа и музыка. Радынова О.П. Музыкальный шедевры: Сказка в музыке. Музыкальные инструменты</p>	<p>конспекты, перспективные планы, методические разработки, циклограммы по изобразительной деятельности, наглядный и методический материал, дидактические пособия, картины и картинки, наборы посуды, скульптуры, альбомы, предметы прикладного и народного искусства, фотоальбомы, художественная литература, плакаты, образцы по рисованию</p>